



2026年 海南市立亀川小学校スクールプラン

海南市学校教育基本方針

- 1、確かな学力を育成する
- 2、豊かな心や感性を育む
- 3、健康でたくましい心と体を育てる
- 4、社会の一員としての自覚を育てる
- 5、教育における重要課題の解決に取り組む
- 6、学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

【学校教育目標】


いいちえ いいあせ いいころ

【めざす児童像】

- ・しっかり学ぶ子
- ・がんばる たくましい子
- ・思いやりのある やさしい子

【校訓】 明 朗

STUDY
ACTION
HEART



児童の実態

- ・素直で優しく、一生懸命努力する
- ・落ち着いた学習に取り組める
- ・まじめに取り組む
- ・仲間と協力して活動できる

保護者・地域の願い

- ・学習意欲をもった子に育ってほしい
- ・相手の気持ちがわかる子に育ってほしい
- ・元気に挨拶ができる子に育ってほしい
- ・ふるさとを愛する子に育ってほしい

重点目標	<h4>確かな学力の向上</h4> <p>◎研究主題「人とつながりながら主体的に学ぶ子どもの育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習の定着・読書活動推進 ○学習習慣の確立・基礎基本の定着 	<h4>豊かな心の育成</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実と人権意識の向上 ○共感的人間関係の育成 ○児童の「絆づくり」の推進と支援 ◎ゆるやかなチーム担任制 	<h4>健やかな体の育成</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○健康で安全な基本的生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ◎危機管理（危機回避）能力の向上 	<h4>信頼される学校</h4> <ul style="list-style-type: none"> ◎家庭・地域との連携 ○亀川中学校・亀川幼稚園との連携 ○地域の資源活用の推進 ◎特別支援教育の充実 	◎・・・特に重点的に取り組むこと
	<p>◎対話・学習課題・自己調整学習を3つの研究の柱とし、発達に応じて子どもが主語となる学習のあり方を研究する。主体的な学びの手立てとして学習の見通しができる単元構想デザインに努める。</p> <p>○授業改善プロジェクトによる校内研修の充実を図る。</p> <p>○「亀小スタンダード」を活用し、学習規律及び家庭学習の定着・充実を図り、読書の活性化も図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○全教育活動において、道徳教育の充実を図る。 ○縦割り掃除・集団登校・異学年学習・幼稚園交流や行事・体験的学習を通して豊かな心を育てる。 ◎学年チームとして教職員が児童を細やかに見取り、児童の繋がりを支援する。 ◎いじめの未然防止と早期発見、解決に努め、よりよい人間関係を築く力と問題解決力の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「早寝、早起き、朝ごはん」と「歯磨き」の習慣化を推奨する。 ○体力・運動能力の向上をめざし、指導方法の工夫・改善を図る。 ○体育以外にも県チャレンジランキングを活用等、体力の向上を図る。 ◎登下校指導、交通安全教室、各種避難訓練を計画的に行い、危機管理（回避）能力を育成する。 ○養護教諭、担任、栄養教諭らが連携して食育、健康教育の充実を図る。 ○学校医による出前授業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校公開、HP、学校だより等で積極的に学校の情報を発信する。 ◎学校教育方針を明確に伝え、保護者の願いや要望に丁寧に対応する。 ○ゲストティーチャー、図書ボランティア、総合的な学習の時間等の人材や、地域の自然・文化を積極的に活用し探究的な学びをめざす。 ○保・幼・小・中学校の連携等相互参観等を実施する。 ○特別支援教育職員研修を実施する。 ○地域ふれあい活動への参加を促す。 	
	<h4>指標</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○全国学調・県調査で県平均より+3P ○全国学調児童質問調査（いずれも82%） <ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器を活用することで自分のペースで理解しながら学習を進めることができる ・話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている ○読書が好き（82%読書アンケート） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校が楽しいと感じる（90%） ○いじめの早期発見・解決100% ○保護者アンケート（90%） <ul style="list-style-type: none"> ・子どもは人を思いやる心が育っている ・子どもは地域等であいさつしている ○作文・キャリアパスポートの記述から自己有用感を感じられているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝食を毎日食べている（100%） ○体力テストで前学年の記録より、2種目以上において向上 ○保護者アンケート <ul style="list-style-type: none"> ・学校は、体力向上や健康に配慮した取り組みを行っている（90%） 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者アンケート（90%） <ul style="list-style-type: none"> ・学校は様子をよく伝えている ・学校は連絡・相談に丁寧に対応している ○学校自己評価（90%） <ul style="list-style-type: none"> ・保・幼・小・中の連携ができた ・地域連携が具体的に実践できた。 ・特別支援教育の理解を深められた 	