

令和6年度版

亀小スタンダード

学びのきほん

家庭学習の手引き



本校の『学び・家庭学習の基本』です。



海南省立亀川小学校



学びのきほん



1. 学習に必要な持ち物

◆毎日の学習に必要な持ち物です。名前を忘れずに書きましょう。

【筆箱の中に】 *筆箱や鉛筆はできるだけ無地かシンプルなデザインにしましょう。

(低学年はハードタイプの筆箱を使いましょう)

けずった鉛筆3~6本 (1年生…6B 2年生…2B 中学年…2B・B 高学年…B・HB が目安です。)

*短くなった鉛筆は、家で使いましょう。 *鉛筆は家で毎日けずってきましょう。

消しゴム 定規 ネームペン (鉛筆けずり)

赤と青の色鉛筆 (4年生以上は赤ペンと青ペンでも可) ※他の色ペンや多色ペンは持ってこない。

【お道具箱の中】 *高学年は、必要に応じて小さな箱や袋に替えててもよい。

のり はさみ 色鉛筆 クレパス (1~3年生) カスタネット (1~3年生) セロテープ

三角定規 (2年生以上) コンパス (3年生以上) 分度器 (4年生以上) 学年別で必要なもの

2. 伝え合う

◆人の話を聴いたり、自分の考えを伝えたりすることで、学習内容の理解が深まります。

①聴く（「目」と「耳」と「心」でしっかり相手の話を受けとめることです。身に付けていきましょう。）

- (目) 話す人の方を向いて聴く。
- (耳) 最後まで話を聴く。
- (心) 「なるほど」と思ったり、自分と同じ考えだったりした時は、うなずきながら聴く。(聞いてるよ アイウエオ)

自分の考え方と比べながら聴くと、自分の考え方を広げたり深めたりすることができます。

②伝える

- みんなに聞こえる大きさの声で話す。 きちんと立って話す。
- みんなの方を向いて話す。 最後まで話す。

◎身に付けたい発表の仕方（話型）

- わたしは(ぼくは) ~ だと思います。
- ～さんの考えに さんせいです。(にています。)
- ～さんの考えに はんたいです。(ちがいます。)
- わけは ~ だからです。
- ～さんに つけたします。
- ～さんに しつもんがあります。
- ～について おしえてください。



聞いてるよ アイウエオ

ア: あ~

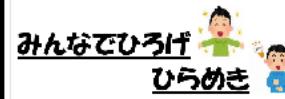
イ: いいね

ウ: うんうん

エ: ええ!

オ: お~

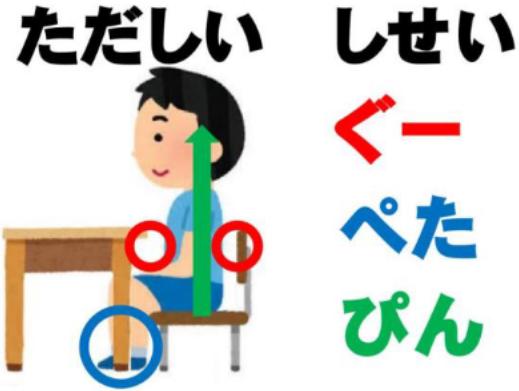
【ともだちの きょうな こえから!】



3. 学習に向かう姿勢

◆学習の基本として、次のことに気を付けましょう。

- 手を挙げるときは、指先まで「ピン」としっかり伸ばす。
- 返事は、はっきり「はい」。
- 発表するとき、席をはなれるときは、いすを入れる。
- 授業が始まる5分前に教科書やノートを机の上に準備する。



ノートの使い方

◆次の点を基本とし、学年に応じた方法でノートを使いましょう。

1. ノートと筆記用具について

◎ノートのサイズ、マス目の大きさは、学校側で指定したりアドバイスしたりします。

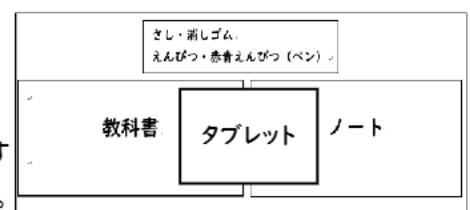
学年に合ったものを使用しましょう。

◎下書きを使用します。学校では、できるだけ無地かシンプルなデザインの下書きを使いましょう。

■机の上には、ノート、教科書、下敷き、4点セット

- 4点セット：①えんぴつ ②赤青えんぴつ（ペン）
③消しゴム ④定規 ※筆箱は机の中にしまいます

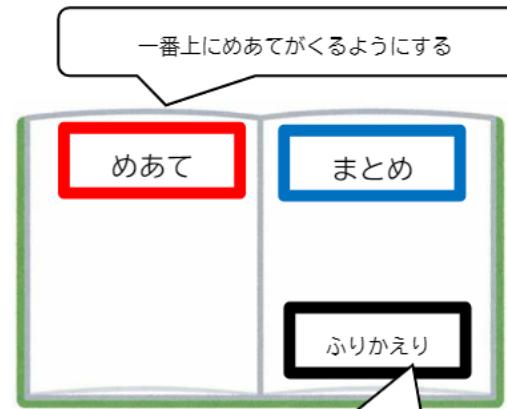
※タブレットを使用する場合は、机から落とさないようにできれば真ん中に置く。



2. ノートに書くときは

◎先生の話をよく聴き、黒板と同じようにノートに書きましょう。

- | | |
|-----------|------------|
| 〈黒 板〉 | 〈ノート〉 |
| 日にちや曜日を書く | → 約束の場所に書く |
| めあてや課題を書く | → 赤で囲む |
| まとめを書く | → 青で囲む |
| ふり返りを書く | → 黒で囲む |



3. その他の約束

◎学習の集中をさまたげるようなものや不必要なものは持ってきません。

消しゴム（形・香り）や付箋、メモ帳、修正テープ、蛍光ペンなど

◎算数の文章題の筆算は、消さずに残しましょう。

◎テストのなおしは、消さずに、赤鉛筆や赤ペンで直しましょう。（普段のなおしは黒ですることもあります。）

◎見やすいノートづくりを心がけます。必要なコメントなどを書けるようにしましょう。

◎プリントをはるときは、はみ出さないようにしましょう。

◎ふり返りを書いて、その時間の自分の取り組みを評価しましょう。

- ・自分の言葉で学びをふり返る
- ・場所は、学習によって違ってよい

家庭学習の手引き

① 家庭学習の手引きについての考え方

小学校の学習は、将来、児童が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校では、学習内容が定着するように努めて指導していますが、家庭学習を通して家庭との連携を図ることで、定着はより確かなものになると考えます。ご家庭と学校との共通理解のもと、自立の基礎となる学力の定着を目指していきたいと思います。ご協力を賜りますよう、お願ひいたします。

② 家庭学習を通して育てたい子どもの姿

- 生活時間的有效に使うことができる児童
(一日の生活の中に、勉強や読書、手伝いの時間を必ずもちましょう。)
- 家庭学習の習慣や方法を身に付け、学習に取り組むことができる児童
- 計画的・継続的な学習を通して、基礎的・基本的な学習内容を身に付けることができる児童

③ 基礎的・基本的な学習内容とは

主として学校で学習する内容（教科書に掲載されている内容）です。特に、次のような技能は、各学年でつながりをもっていますので、それぞれの学年で確実に身に付けておきたいことです。

- 教科書に出ているような文章をすらすら読むこと
- 教科書に出てくる漢字を読んだり書いたりすること
- 教科書に出ているような算数の問題を解くこと



④ 家庭学習の習慣を身に付けるために

(1) 習慣化のためのポイント

- ①時間を決めて、毎日同じ時間に学習する
- ②テレビを消して、集中して学習する
- ③中学年以上の児童は、学習後の「答え合わせ」も自分でやる

☆『ご家庭での声かけを大切に』

- お子さんが学習していることに関心をもち、励ましてあげてください。
- お子さんが尋ねてきたら、できる範囲で結構ですのでアドバイスをお願いします。
- がんばった成果（ノートやプリント）に目を通し、努力を認めてあげてください。

(2) 学年の発達段階による家庭学習に向かう姿

低学年	中学生	高学年
<ul style="list-style-type: none">・ 学校の宿題ができる。・ 宿題以外の自主的な学習が少しづつできる。・ 少しづつ自分で答え合わせができる。	<ul style="list-style-type: none">・ 計画的に自主学習に取り組むことができる。・ 自分で答え合わせができる。	<ul style="list-style-type: none">・ 計画的に自主学習に取り組むことができる。・ 自分の課題に気づきどんなことに取り組むかを考え、学習することができる。・ 自分で答え合わせができる。

☆『自分で答え合わせをする意味』

答え合わせは、「正解・不正解」を確かめるだけの活動ではありません。学習内容の理解に関わる重要な活動です。「不正解」だった問題については、「どこが違っているのか」、「どうして違ってしまったのか」をていねいに探ることにより、自分の理解度やつまずきを知ることができます。十分でなかったところに再チャレンジすることによって「確かな定着」へつながっていきます。間違いを直すことができなかつたところについては、学校で先生や友達に尋ねてできるようにすることが大切です。

⑤ 学習したことを定着させるために

研究によれば、家庭学習の後にゲームなどに没頭すると、学習した内容の定着率が低くなるという結果が出ています。家庭学習が終わったからといって、長時間テレビを観たりゲームで遊んだりせず、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが身に付くよう、家庭での指導をお願いします。

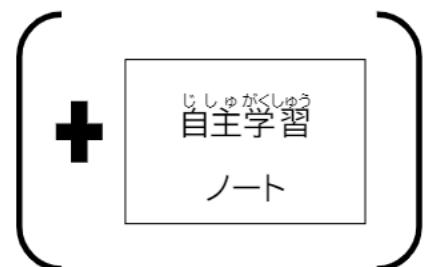
かめがわしようがっこう 亀川小学校 しゅくだい じしうがくしゅう すす かた 宿題（自主学習）の進め方



かめがわしようがっこう
亀川小学校では、自主学習を中心とした宿題に取り組み、自分の力で目標まで進んでいってもらいます。

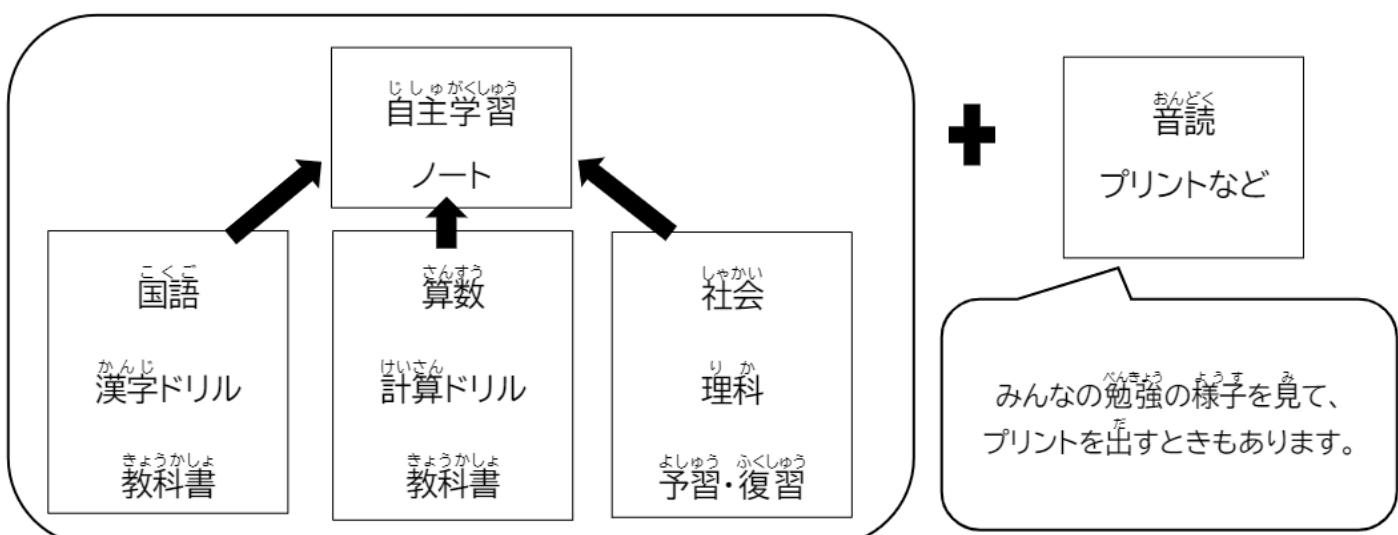
でも、どんな方法で自主学習に取り組めばいいのかわからないと、進めることができません。だから、取り組み方を教えます。まずは、「亀小 スタンダード～家庭学習の手引き～」を使って、取り組みましょう。そして、自主学習は「けテぶれ」のやり方で進めます。「計画、テスト、分析、練習」というサイクルをまわすことで、自分の学習を進めることができます。自分で自分の学びを進める力のことを「学習力」といいます。これは大人になんでも使える大切な力です。亀川小学校のみなさんには、この「学習力」をしっかりと身に着けて欲しいと考えています。

低学年の宿題・・・先生から出される宿題



中・高学年の宿題・・・自分で考えて計画的に取り組む宿題

毎日、自字1ページ以上する。



計画・・・その日の「計画」を書こう！

けでぶれの最初は、「計画」ノートの1行目に「その日の計画」を書こう！ どんなことをどのように頑張るのか考えよう！

○勉強の目標は具体的に意識しよう！

→字をていねいに書く！ 最初だからゆっくりやる！

今日は本気でがんばる！など 気持ちを書くのもオッケー。

→「△月△日にある、〇〇のテストで、□□点取る。」

→「〇〇だから△△をする」 今日やることと理由をセットで書ければ、花マル！

(例)

①今日は⑫⑬をする。なぜなら1つは明日テストがある。2つ目は班で約束している。3つ目はわかってるけど説明がうまくできないから。

○なぜその目標を目指すのかを忘れないようにしよう！

→自分で勉強する力＝学習力につけるために！

テスト・・・自分でテストをしてみよう！

計画の次はテスト！ ドリルで問題が載っているページを見て、問題を解いてみよう！

○自分で自分をテストするときの目的は、「まちがい」を見つけること！ 「今の実力」を正しく調べること。

○まちがいこそが成長のタネとなる。 「成長のタネ」＝「わからないこと、苦手なこと」

○100点が取れなさそう・・・だからやる！

○「まちがい」を見つけるためには、できるだけ本番と同じような環境でやる。「本気」でやることが大切。

○丸つけも、本気で。自分に厳しく正確に。

○まちがいは宝物！ 丸つけは宝探し！ という意識を持とう！ 丸つけレベルを意識して、

丸つけ力をきたえよう。

「丸つけレベル」

C・・・していない

B・・・まちがって丸している

A・・・正しく丸をつけをしている

○「タテに深める」・・・今の学習に関係することをたくさん調べる。

合言葉は「できる→説明できる→教えられる」

(例)

○習った漢字を使った熟語やことわざを調べて、文章を作る。

○なぜその答えになるのか説明文を書いてみる。

○学校に行って困っている友達に教えてあげる。

「ヨコに広げる」・・・今の学習範囲をこえて、先の学習をする。

(例)

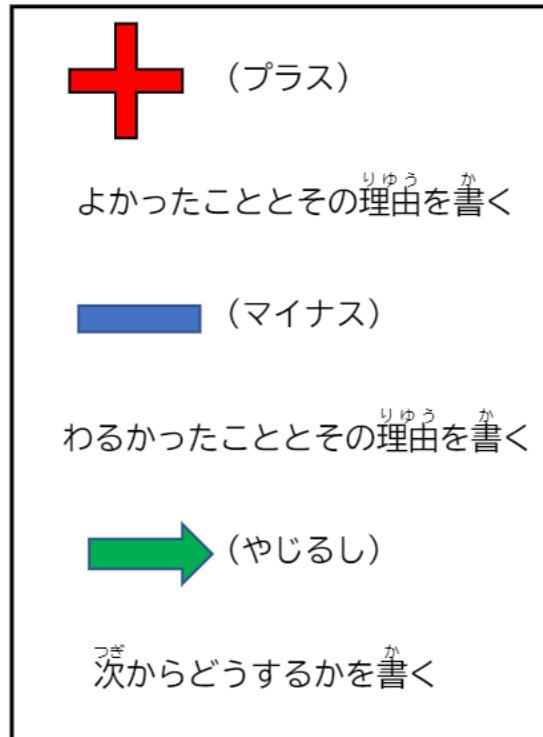
○ドリルや教科書の習っていないページを進んで学習してみる。



分析 ・・・ もっと 賢くなるためにはどうすればいいか考えよう！

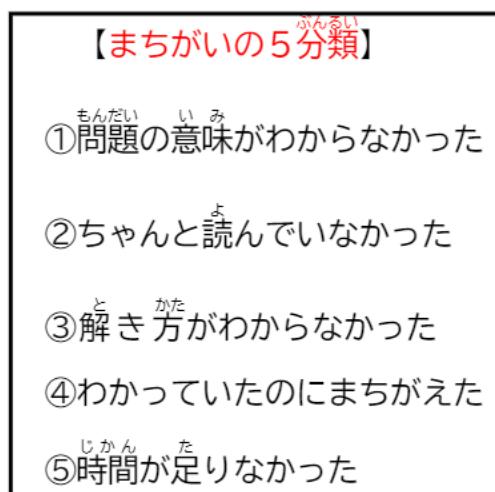
テストしたら、その結果の分析だ！ テストをやってみて、進化の種をゲットできた人は、その種を育てる方法を考えよう！ 苦手を乗り越える方法だね！

○ 「プラス マイナス やじるし」 この3点を意識しよう。



○書くことが思いつかない時は、その日のテストの感想だけでもいいよ。「やったー！」とか「くやしい！」とか、自分の気持ちを書いてみよう！

○まちがいのパターンを分類して分析すると、分析が深まる！



練習・・・成長の方法がわかれれば実際にやってみよう！

分析では自分の進化の種を育てる方法を考えたよね。何か思いついたのならすぐにやってみよう！また今度…じゃだめ！進化の種が一番よく育つのは、見つけた瞬間だ！もし、やることがないなら、予習や「どうやって解くのか」「なぜその答えになるのか」を、説明してみよう。

○練習は「苦手なところ」にしぼってやるのが基本！！

○練習の方法は無限にある！

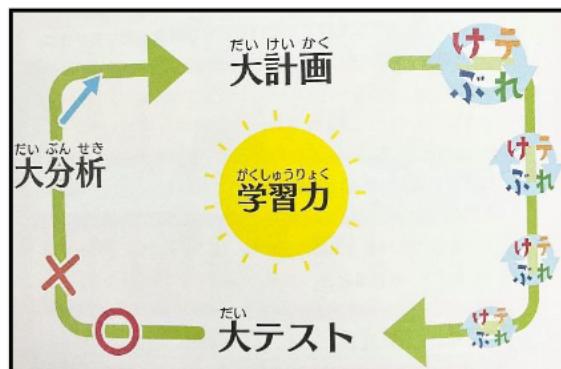
○勉強の方法だけでなく、①いつやるか（朝、夜、ご飯の前後など）、②どこでやるか（リビング、自分の部屋、トイレ、お風呂など）も工夫できる！

○「けでぶ」までは、言ってしまえば現状を調べるだけ。「練習」ではじめて力が高まる。

○けでぶれは必ず「れ」までするようにしよう！

大サイクル・・・テストの日までの学習計画を立ててみよう！

○大テストの後の「大分析」から挑戦するのがおすすめ！



※漢字の学習には、漢字練習ノートを買って、使ってもかまいません。

※目標となるテスト（単元テストや竜チャレテスト）がいつあるかわかるように、週案を使います。

※いつまでに終わらせるのか、期限を伝えます。自分のペースで進めて終わらせましょう。

※自分で答え合わせ・直しも丁寧に正確にします。

※わからないときや困ったときは、いつでも先生に聞いてください。

○詳しく「学習力」を見たいときは、「学習力ループリック」を使ってみよう！

	計画 見通しを持って確実に実行する	テスト 自分を知ろうとする①	分析 自分を知ろうとする②	練習 より良い方法を追求する	+
S S					
S (自分)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の特長にあつた計画を立てる。 計画の進み具合をチェックできる図や表を作る。 自分なりの仮説を持ち、それを確かめるための計画をたてる(仮説→検証)。 	<ul style="list-style-type: none"> チャレンジの内容に本気で取り組むことで、自分の限界を知ろうとする。本当の失敗と成功を得る。 	<ul style="list-style-type: none"> 失敗や成功から次のチャレンジの仮説を作る。 気づいたことを図や合言葉にまとめまる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の質と量を調節し、短時間で、最大の結果を出せるような方法を発見する。 時間を忘れて没頭できるような方法に出会う。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達の特長を分析して、適切なアドバイスをすることができる。 自分の特長を分析して、適切な質問をすることができる。
A (質)	<p>根拠を持って自分に必要な課題を選択し、目標を決める。 例：「〇〇だから△△をして◇◇ができるようになる。」</p>	<p>チャレンジをしている最中も計画を忘れず、計画を意識しながらチャレンジを行う。</p>	<p>目標と結果を比べて、学習の方法について考える。 過去の自分との自分を比べて、自分の変化を知ろうとする。</p>	<p>学習のタテとヨコを意識し、「質」の高い学習をする。</p> <p>チャレンジの内容や自分の状態にあつた方法を選ぶ。</p> <p>複数の方法を組み合わせたり、ある方法を変化させたりする。</p>	<p>目標を共有して、友達と力を合わせ自分も友達も成長できるようなかわり合い方ができる。</p> <p>友達とかかわる時間と1人で集中する時間を調節する。</p>
B (量)	<p>学習を始める前の気持ちを書く。</p> <p>気が乗らなくてもとりあえず始める(やる→やる気が出る)。</p>	<p>とりあえず、たくさん問題にチャレンジして、結果を得る。</p>	<p>チャレンジの結果、思ったことや感じたことを「+、-、→」で素直に書く(思考を文字にしてつかまる)</p>	<p>自分がいいと思つた方法でやる。</p> <p>友達や本、ネットで紹介されている方法をマネぶ。</p>	<p>人のことは考えず、とりあえず自分のことだけに集中する。</p>
C	<p>計画を立てない。</p> <p>やるべきことから目をそらして正当化する</p>	<p>丸つけをしない。 言い訳をしてまちがいを認めない。 失敗を恐れて100点が取れそうなどころばかりやる。</p>	<p>自分のことを見ようとしていない。 言い訳をしてまちがいを認めない。</p>	<p>「量」が足りない。 何も書えずただやるだけ(学習→作業)。</p> <p>やってているふり。ごまかす。</p>	<p>目標を持たず、ただ集まってやる。</p> <p>学習に必要なのかかわりがある。</p>

【出典】「マンガでわかる けテぶれ学習法」
著者：葛原祥太 発行：株式会社 KADOKAWA

1ねんせいのかていがくしゅう

けいさんをたくさんしよ
う。

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} 5+1=6 \quad \textcircled{2} 7-3=4 \\ \textcircled{3} 7+4=11 \quad \textcircled{4} 5-3=2 \\ \textcircled{5} 5+6=11 \quad \textcircled{6} 10-9=1 \\ \textcircled{7} 8+4=12 \quad \textcircled{8} 12-3=9 \\ \textcircled{9} 3+6=9 \quad \textcircled{10} 6-4=2 \\ \textcircled{11} 9+9=18 \quad \textcircled{12} 10-4=6 \end{array}$$

ひきざんをすらすらとこう。1/26

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} 11-7=4 \quad \textcircled{2} 13-9=4 \\ \textcircled{3} 14-5=9 \quad \textcircled{4} 12-5=7 \\ \textcircled{5} 13-7=6 \quad \textcircled{6} 16-8=8 \\ \textcircled{7} 12-9=3 \quad \textcircled{8} 11-9=2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} 15+6=21 \quad \textcircled{2} 50-30=20 \\ \textcircled{3} 18+2=20 \quad \textcircled{4} 90-10=80 \\ \textcircled{5} 20+6=26 \quad \textcircled{6} 80-0=80 \\ \textcircled{7} 18+1=19 \quad \textcircled{8} 20-5=15 \\ \textcircled{9} 16+2=18 \quad \textcircled{10} 15-6=9 \\ \textcircled{11} 15+5=20 \quad \textcircled{12} 25-2=23 \end{array}$$

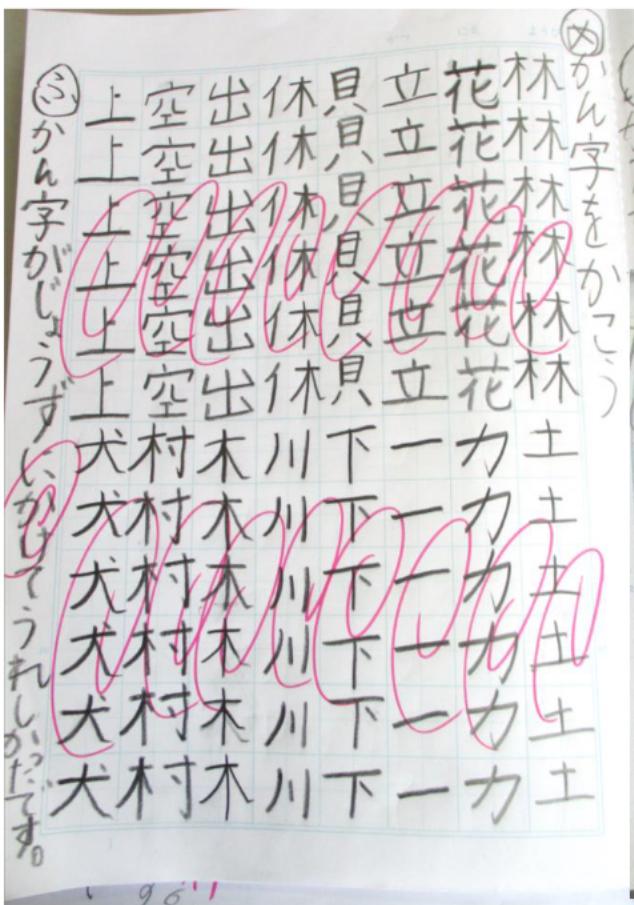
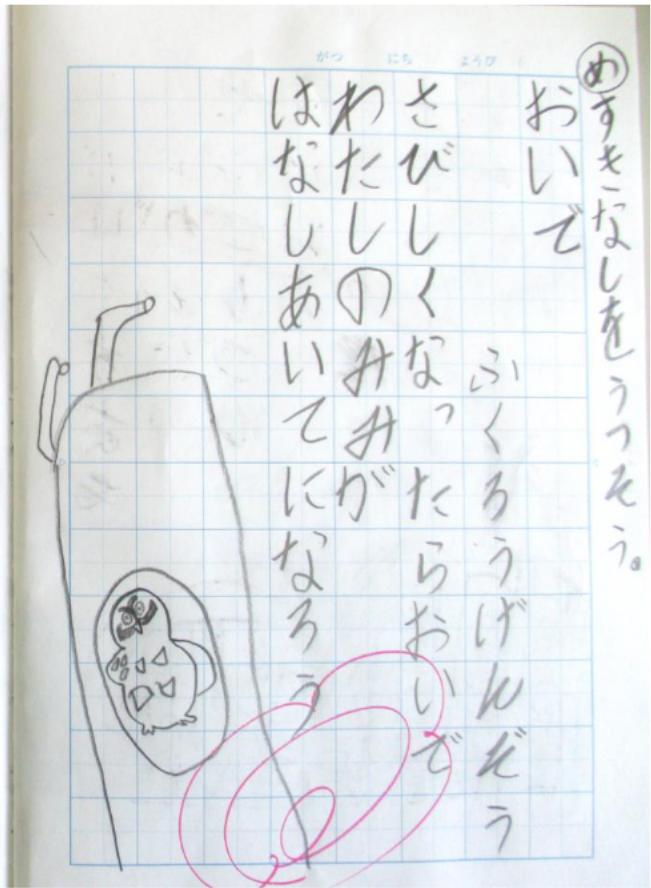
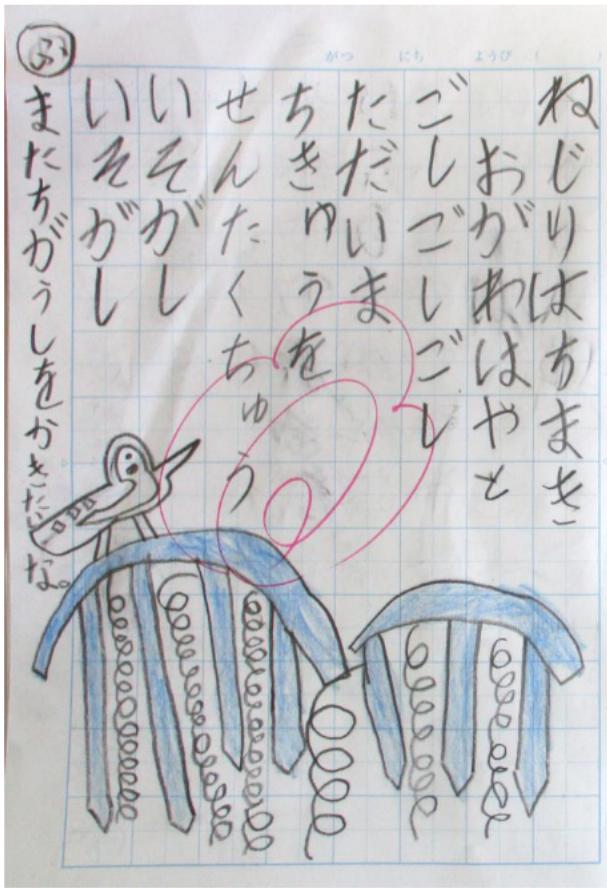
けいさんをたくさんかへい
おぼえられました。

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} 16-9=7 \quad \textcircled{2} 14-8=6 \\ \textcircled{3} 9 \quad \textcircled{4} 13-7=6 \end{array}$$

しろのほうかごおおい
すらすらひきざんがさき
ました。

	がつ	にち	ようび
しま	かいたい	ま	チスン
しま	しら	ま	チスン
しま	つかみ	ち	チスン
しま	いたたか	チ	チスン
あがよえ	かよえ	チ	チスン
たか	たか	チ	チスン
まき	まき	チ	チスン
かわ	かわ	チ	チスン
すば	ば	チ	チスン
えい	い	チ	チスン
きか	か	チ	チスン
りき	き	チ	チスン

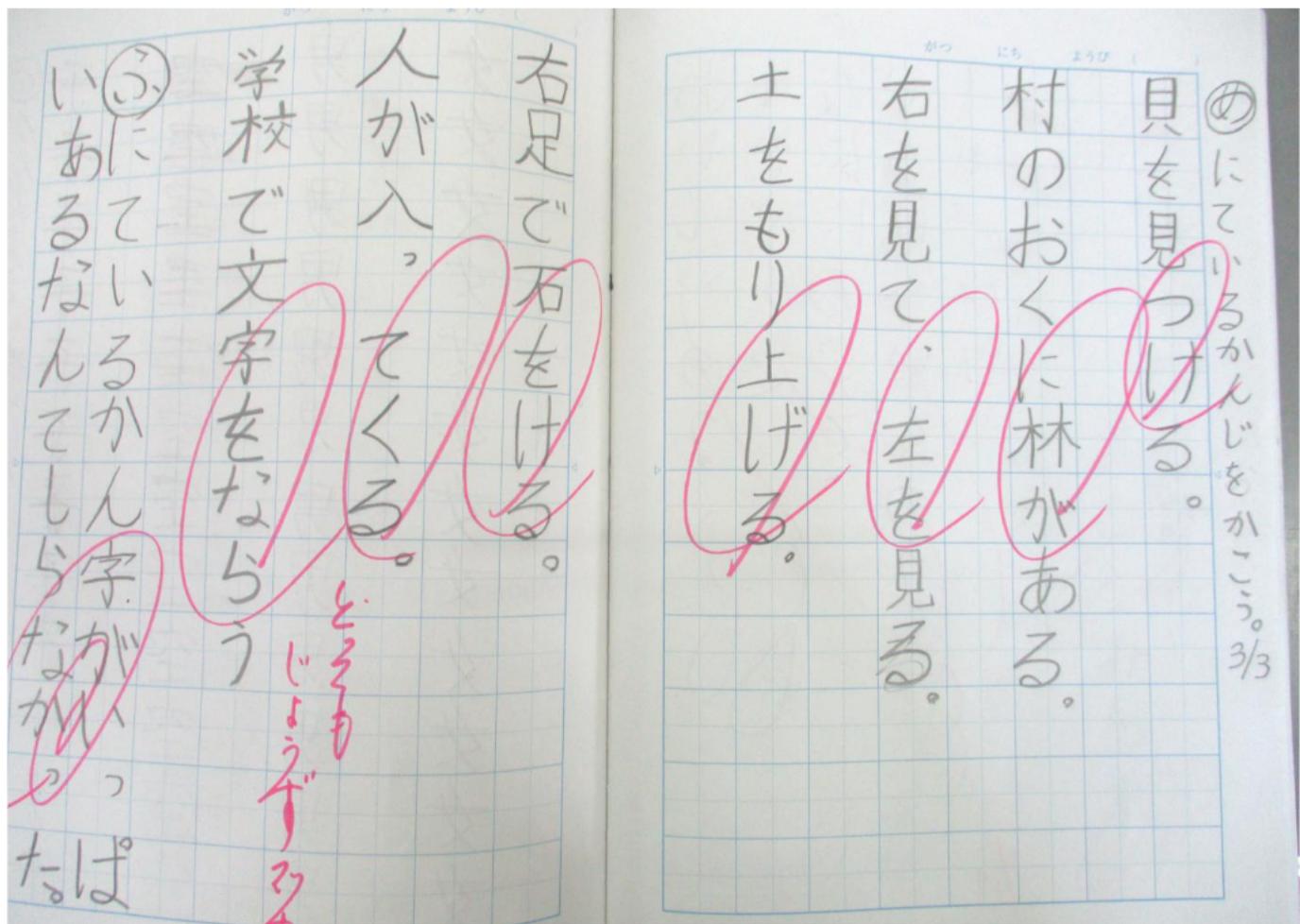
	がつ	にち	ようび				
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	た	め
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	し	む
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	ゆ	ず
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	う	か
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	し	じ
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	よ	い
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	う	か
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	た	が
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	な	れ
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ	を	
ぱ	ダ	ラ	サ	ブ	コ		



けいさんをひいていからなさい。

①	7 - 5 = 2	②	8 - 4 = 4
③	4 - 3 = 1	④	6 - 2 = 4
⑤	10 - 5 = 5	⑥	10 - 2 = 8
⑦	14 - 4 = 10	⑧	17 - 7 = 10
⑨	13 - 2 = 11	⑩	18 - 3 = 15
⑪	11 - 6 = 5	⑫	13 - 5 = 8
⑬	12 - 8 = 4	⑭	16 - 9 = 7
⑮	11 - 2 = 9	⑯	14 - 7 = 7

(けい) さん が (けい) つ も より は が く て さ て う れ し か た で す。



めがん字をていねいにかこう。1/4

見見見見見見見見見見見見

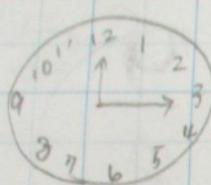
玉玉玉玉玉玉玉玉玉玉玉玉

火火火火火火火火火火火火

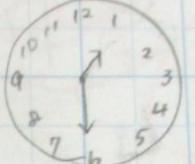
本本本本本本本本本本本

月月月月月月月月月月月
月月月月月月月月月月月
月月月月月月月月月月月
月月月月月月月月月月月
月月月月月月月月月月月
子子子子子子子子子子子
子子子子子子子子子子子
子子子子子子子子子子子
子子子子子子子子子子子
子子子子子子子子子子子
一一一一一一一一一一一一

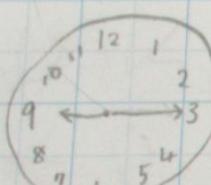
⑥とけいをかくはうラ 12/31



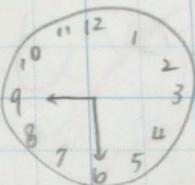
(12じ15ふん)



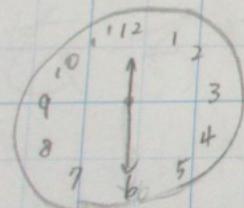
(1じはい)



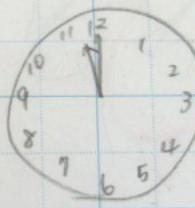
(9じ15ふん)



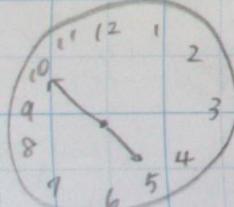
(9じはい)



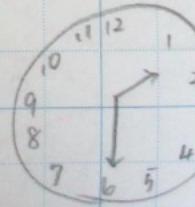
(12じはい)



(11じ)



(4じ15ふん)



(5じはい)

⑦とけいがよめるようになつたよ。

れ		れ	れ	れ	れ	れ	れ	れ	れ
雨	白	青	う	か	雨	力	白		
の	白	空	し	い	の	い	い		
吉	白	青	わ	か	音	ハ	花		
か	白	空	れ	の	が	ば	が		
き	白	青	い	が	あ	き	い	ち	
こ	白	空	う	た	て	こ	は	く	
え	白	青	し	れ	え	し	し	。	
る	白	空	か	し	る	る	白	花	
一	白	青	見	お	せ	が	ん	も	

④	③	②	①	テ	ス	⑤
十	六	年	か	か	ト	か
月	つ	が	み	ん	で	ん
あ	か	じ	き	ド	百	字
す	そ	よ	四	29	二	
ん	え	う	が	3	ん	十
だ	る	を	く	き	と	五
青	。	出	に	き	る	も
空	六	ま	お	う	ぞ	ん
。	六	。	る	।	।	テ

(12) がつ 28 にち 金 ようび ()	
(17)	お す か し い も
ん	だ い を れ ん し
,	う す る 。
(7)	け い ド 13 (1) 2 (10)
(1)	8 - 3 + 2 = 7
(2)	7 - 4 + 3 = 6
(3)	5 - 2 + 6 = 9
(4)	10 - 6 + 5 = 9
(5)	10 - 8 + 9 = 6
(6)	13 - 3 + 8 = 18

11:00 ~ 11:15 がつ にち ようび ()						
(1)	16	-	6	+	4	= 14
(8)	11	-	1	+	3	= 13
(9)	14	-	2	+	7	= 19
(10)	19	-	8	+	5	= 16
(11)						
(12)	17	+ 2	- 9	- 10		
(13)	13	+ 5	- 2	= 16		

2年生の自主学習ノート例

⑦かんド 19 ①S 20
 ④合 ⑤弓 ⑥少 ⑦つ ⑧氣 ⑨本 ⑩きげん
 ががれ星を見る。星星星
 うをのはす。才才才
 しまう。校校校校
 しょううをする。合合合
 にそる。弓弓弓弓
 のいげん。少少少少
 めたい北風。北北北
 引引引引引
 れれる。売売売賣賣
 直る。直直直直直

①ながれ星を見る。星星星
 ②才のうをのはす。才才才
 ③校門がしまる。校校校校
 ④合 ⑤弓 ⑥少 ⑦つ ⑧氣 ⑨本 ⑩きげん
 きのえくしゅううをする。
 2/9 (金) 8:43 9:20

つきのページにもあるよ！

⑪新年をいわう。新新新新
 ⑫走り回る。走走走走走
 ⑬遠くの交番。近近近近近
 ⑭雨が強まる。強強強強強
 ⑮谷間にさく花。谷谷谷谷
 ⑯れつの先頭。先先先先先
 ⑰来周の日曜日。来来来來
 ⑲弱音をはく。音音音音音
 ⑳お店の会計。会会会会會
 ⑷せんせんせんせんせんせん
 ⑸じがきれいじゃなかつた。
 ⑹そがらじをきみなかく。

⑪新年をいわう。新新新新
 ⑫走り回る。走走走走走
 ⑬遠くの交番。近近近近近
 ⑭雨が強まる。強強強強強
 ⑮谷間にさく花。谷谷谷谷
 ⑯れつの先頭。先先先先先
 ⑰来周の日曜日。来来來來
 ⑲弱音をはく。音音音音音
 ⑳お店の会計。会会会會會
 ⑷せんせんせんせんせんせん
 ⑸じがきれいじゃなかつた。
 ⑹そがらじをきみなかく。

牛	分	る
わ れ る	か う	か な
・	・	を ま ち

牛もかうと、にを入れるのをはされた。
分かんばる。

計	二月二十九日	4:20
18	へ	2
1	1	4:45

草原にすむ少年①北をむ
み食われる①体が引きしま
⑤遠くまで広がる⑥おおか
くがが⑦二頭のみつじ

角	茶	星	日
ノ	一	一	ぱ
ク	ナ	十	
サ	サ	主	
ナ	ナ	主	
角	ヌ	夫	
角	ヌ	麦	
角	ヌ	麦	
角	茶	茶	
茶	茶	茶	

④の麦のかきじゅんもかきじゅんのかんしをす。
茶を書く。

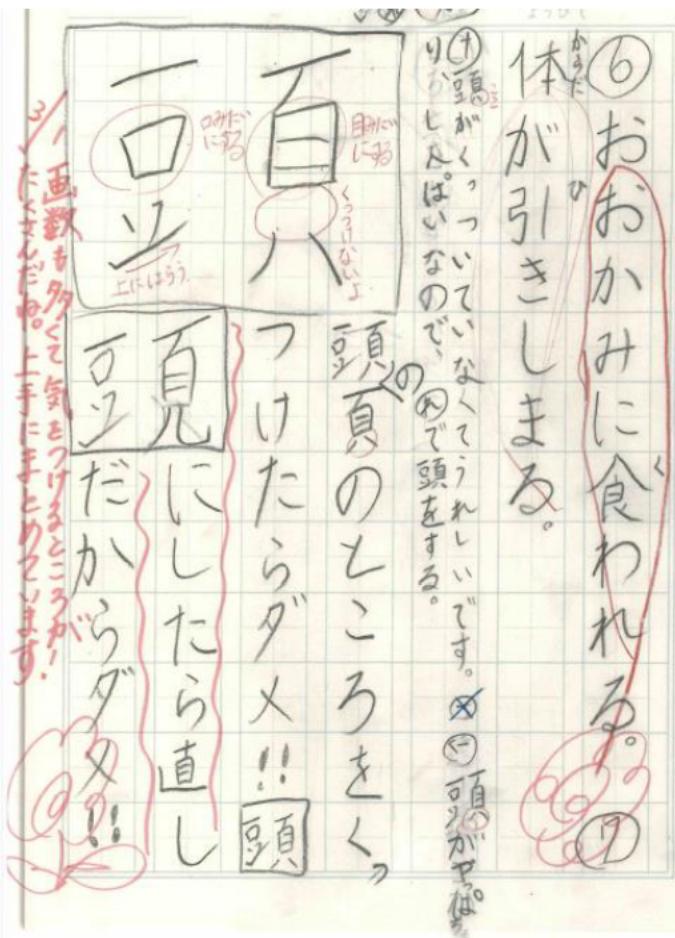
の	犬	かん	月
名	が	ん	二十九日(木)
前	く	ド	4:38
・	・		2
・	・	4:06	

③すずが鳴く。②ヘヤの雨戸。
⑤つめたい。④麦茶。⑥國へ行
く。⑦かんじでドリル。
の名前。

二月二十九日(木) :

け
頭の頭をつけてしまう時
か
あるからかん
かん
人
ド
18
①

①をする。
く。
③牛をかう。少年。
⑤遠くまで広がる。二頭の北をむ



二月二十九日(木)

月生まれ。あさの早
月生まれ。かん
月生まれ。正しく読む。
月生まれ。花
月生まれ。花
月生まれ。花
月生まれ。花
月生まれ。花
月生まれ。花
月生まれ。花

2月15日(木) 3:30~5:59

⑦あしたテストよのでじがて
なく>があ3計ト口をする。

⑧けいド12 いとお!!

①5000

②7400

③9600

④6000

⑤6600

⑥1000

⑦100

⑧4900 < 5090

⑨8802 > 8720

⑩6136 < 6163

分+⑨ばんの千のくらいの数字が8で同じだ。だからややこしかったけどできた。⑤
ばんの10ずつうえるのに100
ずつうえるとかんちがいしてまちがえた。⑦まちがえに⑤
ばんのせつめいをすろ。
⑩①ばんのもんだいは6480-
6490では10ずつうえるけどぼくは100ずつうえるとかんち
がいしてからこれからこんな
まちがいには気をつけろ。
久しぶり、自分のまちがい
上手にせつめいできるか! 1/16

二月十五日(金) 3:20~3:40

⑦テストにむけてれんしゅう
をする。

⑧けいド10 ① S ⑦

①1000を1こ100を6こ10を8こ1を9

答え 1689

②1000を7こ100を1こ10を3こ

答え 7130

③1000を2こ100を4こ

答え 2400

④1000を3こ100を7こ1を5こ

答え 3705

⑤1000を8こ10を1こ

答え 8010

⑥1000を6こ1を2こ

答え 6002

⑦1000を5こ1を8こ

答え 5004

⑧答え 1000を9こ100を3こ

⑨4050は1000を4こ10を5こ

⑩3007は1000を3こ1を7こ

⑪⑦せんもんせいがいた。た。

⑫時間がかかった。

⑬つきからはやくする。

⑭自分のもんだい ① ~ ⑤

①1000を5こ1を7こ

答え 5007

②1000を7こ10を1こ1を2こ

答え 7012

③1000を1こ10を9こ

答え 1090

④1000を9こ1を7こ

答え 9007

⑤1000を8こ1を1こ

答え 8001

分⑦ 18もんあ、たのに1もんし
かまちがえなか、た。

① 1もんまちがえたらせりと
いうとう、かりまちがえたら
から。

② れんしゃう に6×11のせ
めいとつきぎらまちがえな
いようれんしゃうする。

れ
まか6×9もしあそけら54なので54+6=60
ましあそけら60ならまかきに60+6=66
ましあそけら66にたるので
たるは、66です

$6 \times 10 = 60$ $6 \times 11 = 66$
 $6 \times 7 = 54$ $54 + 6 = 60$ $60 + 6 = 66$ たる(66)
 $54 = 54$ $(60) (6)$ $66 = 66$

③ ① $2 \times 3 = 6$ ⑨ $9 \times 1 = 9$
 ② $4 \times 2 = 8$ ⑩ $7 \times 4 = 28$
 ③ $3 \times 1 = 3$ ⑪ $6+6=12$
 ④ $5 \times 6 = 30$ ⑫ $12+6=18$
 ⑤ $2 \times 8 = 16$ ⑬ $18+6=24$
 ⑥ $5 \times 3 = 15$ ⑭ $24+6=30$
 ⑦ $3 \times 4 = 12$ ⑮ $30+6=36$
 ⑧ $4 \times 9 = 36$ ⑯ $36+6=42$
 ⑨ $2 \times 5 = 10$ ⑰ $42+6=48$
 ⑩ $3 \times 7 = 21$ \square
 ⑪ $7 \times 2 = 14$
 ⑫ $1 \times 5 = 5$
 ⑬ $6 \times 9 = 54$
 ⑭ $8 \times 3 = 24$
 ⑮ $9 \times 7 = 63$
 ⑯ $6 \times 8 = 48$ ゼン上手だ!
 ⑰ $1 \times 6 = 6$
 ⑱ $8 \times 17 = 140$

3月4日(月) 4.25~5.15

計おこがむしてせんもんせ
いかいてがんじます。

① 計ド14

② 正方形

③ 4つずつ

④ 4本

⑤ 82

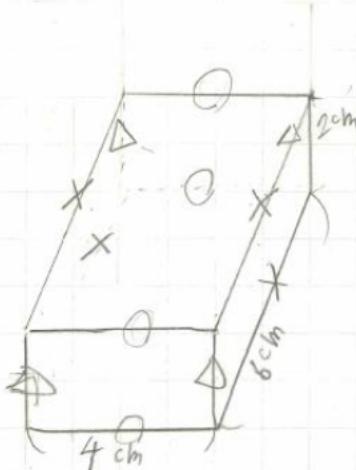
分⑦ せんぶせいいかいたて。
れい。

① ③ ばんの同じ長さの辺の
いみがわからなかつた。

② もんだいと同じよひ形
をしたはこをさわってた
しかめます。

④ ① ティッシュのはこで同じ
長さの辺を数えてます。

れ②はこの絵をかいて同じ長
さの辺を数えてます。



3/5 はいすばい!! ①!!
もう1回 たらかくはんじます。
図も上手に書けてます。
○△×□かくやけ!!

二月五日(金)曜日 3:30分 - 3:45分

① テストにおける考え方(考え方)

② 1000 ÷ 10 = 100 を 10 で割る

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

③ 1000 ÷ 10 = 100 を 10 で割る

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

④ 1000 ÷ 10 = 100 を 10 で割る

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑤ 1000 ÷ 10 = 100 を 10 で割る

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑥ 1000 ÷ 10 = 100 を 10 で割る

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑦ 1000 ÷ 10 = 100 を 10 で割る

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑧ 1000 ÷ 10 = 100 を 10 で割る

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑨ 4 = 4 =

⑩ 1000 を 10 = 100 を 10 =

⑪ 1000 を 10 = 100 を 10 = 10 =
一時間かかる、大

切つきから仕事は多くする。

⑫ 自分の考え方 ⑬ ~ ⑮

⑬ 1000 を 5 = 100 を 5 =

$$\begin{array}{r} 1000 \div 5 = 200 \\ \hline 5 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 200 \end{array}$$

⑭ 1000 を 10 = 100 を 10 = 10 =

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑮ 1000 を 10 = 100 を 10 = 10 =

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑯ 1000 を 10 = 100 を 10 = 10 =

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑰ 1000 を 10 = 100 を 10 = 10 =

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑱ 1000 を 10 = 100 を 10 = 10 =

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

⑲ 1000 を 10 = 100 を 10 = 10 =

$$\begin{array}{r} 1000 \div 10 = 100 \\ \hline 10 \overline{)1000} \\ \text{答} \quad 100 \end{array}$$

3年生の自主学習ノート例

(1) うさぎ
かめま
うさぎ
(2) かさ
かさもい
ぬだん
(3) ゴール
ゴーマ
(4) パバは
ンスル
ダケニ

(1) うさぎ
かめま
うさぎ
(2) かさ
かさもい
ぬだん
(3) ゴール
ゴーマ
(4) パバは
ンスル
ダケニ

(1) うさぎ
かめま
うさぎ
(2) かさ
かさもい
ぬだん
(3) ゴール
ゴーマ
(4) パバは
ンスル
ダケニ

11:10 ~ 11:40

・たそがれ・夕方のうす暗く人。
・たくみ・手先や道具を使つてたくみのわざ

・九死に一生をえるほとんどあぶかく一生をえりたそがれが近づく。

・かげろう日光で熱くなつたさくら見つけた。

・九死に一生をえるほとんどあぶかく一生をえりたそがれが近づく。

・かげろう日光で熱くなつたさくら見つけた。

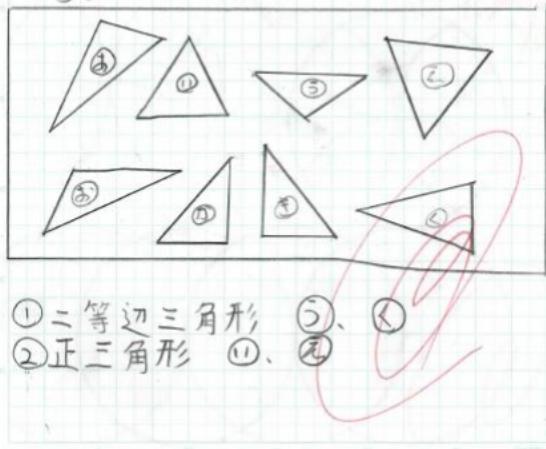
・九死に一生をえるほとんどあぶかく一生をえりたそがれが近づく。

1/20(土) 12=11~12=28
④計ド田と四でさんすうのへんき
エうをすることです!!

④計ド田・四

田 ① ~ ④

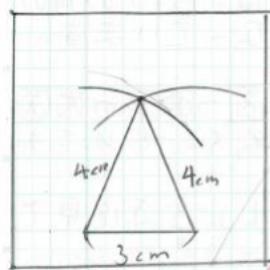
コンパスを使。C、下の図から次の三角形を全部みつけましょう。



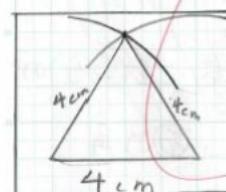
①二等辺三角形 ②正三角形 ③、④

次の三角形をかきましょう。

③辺の長さが3cm
4cm、4cmの、
二等辺三角形



④辺の長さが4cm
の正三角形



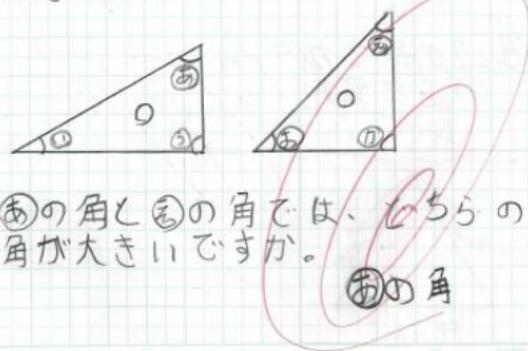
四〇～⑤

口にあてはまる数を書きましょう。

①二等辺三角形では、2つの角の大きさが等しくなっています。

②正三角形では、3つの角の大きさがみんな等しくなっています。

下の2つの三角じょうごを見て、記号で答えましょう。



③④の角と⑤の角では、どちらの角が大きいですか。

④の角

④⑤の角と大きさが等しい角は、どれですか。

④の角

⑤⑥～⑦の角のなかで、いちばん小さい角はどれですか。

⑥の角

⑥⑦計ド田・五をさんすうのテストでい、ぱいれんしゃうできことよが、たこと、ていねいにき水(水)に、テストべんきょうをい、はいかけたことです。

⑦少し、おぼえていたところが、図の⑤で、そのもんだけをい、ぱいれんしゃうして、おぼえることです。
⑧水で、図の⑤を、1回れんしゅうすることです。

12/24(日) 11:19～1:7

漢字を書きましょ	う。	テ サ マ 一 16 5 て い ね ま い に が す え る。 い た 所 が あ る か ら. し	計 サ マ リ 16 て い る を ま も る。 そ の 他 の 意 見 。	に立つ るが 一 る る。 ま も る。 物 持 つ。 田 中 君 と お ぶ。 役 ど う。
----------	----	--	---	--

人公。	いい か ほ ん。	る。 る。 。車 に 乗 る。
九州	夏 の あ い	(33) 血 ち が 出 る。
地方。	大 切 な 命。	(34) 一 道 急 ぐ。
木の根	木 の 根	(35) 暗 ら い 空。
第一場面	寒 い 朝。	(36) 僕 は か わ た け

糸・未・录・イ・木・牛・の部分を、
 漢字で書きました。
 牛物
 う。糸
 う。木
 う。文次
 のの

④左と右の漢字の部分を組み合わせて、漢字を三つ作りました。
 夏休みの思い出。
 花たばさわたす。
 麦茶を飲む。
 木の葉がちる。

①ル力がおよぐ。
 ②「永く。」
 ③同じ部分のある漢字と書きました。
 ④意見を言つ。

①人数をしらべる。
 ②「表す」
 ③温かい。
 ④ピアノをならう。
 ⑤鳥がときから身を守る。
 ⑥話題。
 ⑦遊園地へ行く。
 ⑧のこどばと、漢字と送りがなで書く。
 ⑨鳥がときから身を守る。
 ⑩新しい。

主語：（妹が）
 ①妹が／学校から帰る。
 つ語：（帰る）

②のどがかわいた。（だから）、おなかがいゝ
 そしてでもだから
 語を書きましょだから

①おかしを食べたい。
 ②（でも）おなかがいゝ
 はいだ。
 次の（）に当てはまる言葉を、
 で書きましょう。

2次の文の主語と同じ
 からえらん

①図書館でかりた本を読んで、力、想文を書く。
 ②感
 ③+すいねいに、分かりやすくしてよかったです。
 ④+すいねいに、まちがえた所で、サマー168度を
 ます。いねまちがえてしまった。まちがえていないのに、まちがえていた。あと、赤と青も
 ます。いねまちがえてしまった。まちがえていた。あと、赤と青も

146 12:55 ~ 1:31

①あしたのまとテストのテストへんをしよう。

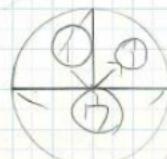
②マスター・シート・②

③あめかうくろに5こはい。てい
ますかんには、えくわの2倍、
はこにはかんの4倍はい。てい
ます。はこにはあめかうくろはい
ていますか。

式 $5 \times 2 \times 4 = 40$

$5 \times (2 \times 4) = 40$ (答) 40

④下の円を見て答えましょう。



①②、①を、それで丸
の何といいますか。

②(中心) ①(半径)

③④の長さは、①の長さの何倍で
すか? (2倍)

⑤のかけは、ウの長さは、4倍だ

から、①の長さは、2倍になります!!

⑥下の図のように、半径 5cm の一
ルが6こひ。たりはい。てい
はこがあります。このほこのたて
とよこの長さは、それぞれ何cm
ですか。

考え方

⑦たて… $5 \times 2 = 10$) \rightarrow たて (20cm)
 $10 \times 2 = 20$

⑧よこ… $10 \times 3 = 30$) よこ (30cm)

⑨ 25
X 3
65
⑩ 702
X 4
288

正しい答え (75) 正しい答え (2808)

⑪くり上かりがないのにくり上げ
ていてる

⑫くり上げた数をたしていいない。
⑬答えの十の位に0を書きなされ

ている。

深い学び



▶みかんのだい金とりんごのだい

金をべつべつに考える。

式 $(75 \times 8) - (25 \times 8)$

▶みかんとりんごを1組にして、
考える。

式 $(75 \times 25) \times 8$

(答) 400 円

④⑤けいかくどうりあしたのまと
のテストのテストへんをできま
した。そして、いはいで
てづれしか、たし、よか、た
です。

⑥今日いちばんむずかしか、た
かいじの問題をれんし。うし
たいと、とてこ思ひました。

⑦これからかんぱりたいことは
⑧に書いたことを、ずー^ー
ーとしたいと思ひました!!

⑨

深い学び

みかんのだい金とりんごのだい金
をべつべつに考える。

式 $(75 \times 8) - (25 \times 8)$

みかんとりんごを1組にして、考
える。

式 $(75 \times 25) \times 8$

(答) 400 円



4年生の自主学習ノート例

3.7. (月)

①計ド19のまとめで満点をとる。 80

② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

5 ①の面、②の面、③の面、④の面
6 辺AD、辺EH、辺FG
7 ①の面辺AD、②BC、③DC、辺AB
8 辺EH、辺FG、辺AD、辺BC

9 横8cm、たて7cm、高さ5cm
10 頂点H

11 7はし、かり問題を読めていかなかった。テストでこのようなまちがいがないようにがんばる。
12 7辺AB、辺DC、辺AD辺BC
13 横8cm、たて7cm、高さ5cm)

計ド19
5 辺EF、辺HG、辺EH、辺FG
6 辺BC、辺AD、辺EH、辺FG
7 ①の面、④の面

正月に帰省する。
6月に必要な予定
日本語辞典を引く
体に必要な栄養を取る
植物の名前を学ぶ
国旗を覗き見る
漢字を覚える
書類を作成する

12月に必要な予定
50問テストで100点をとれるように

3月4日～E) 6.17～6.34

①テストにおいて正しくとく。

②計ド19

力たのし!

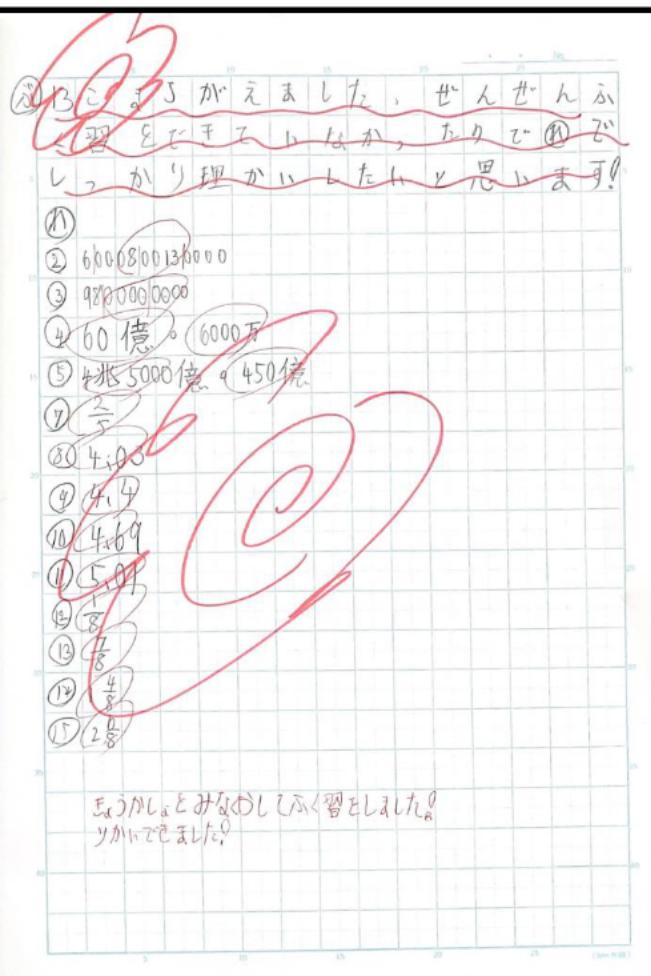
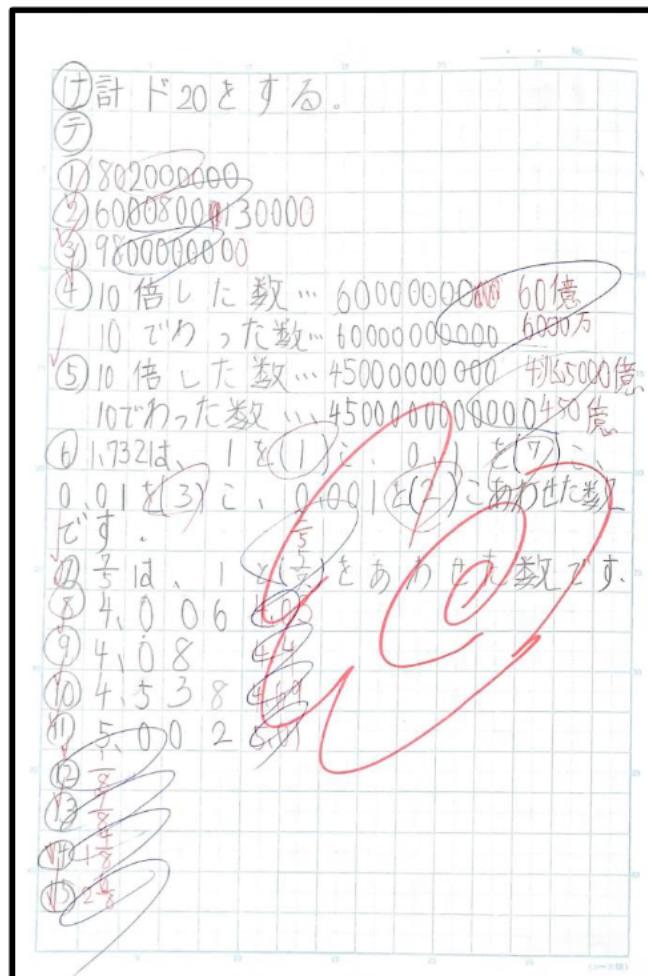
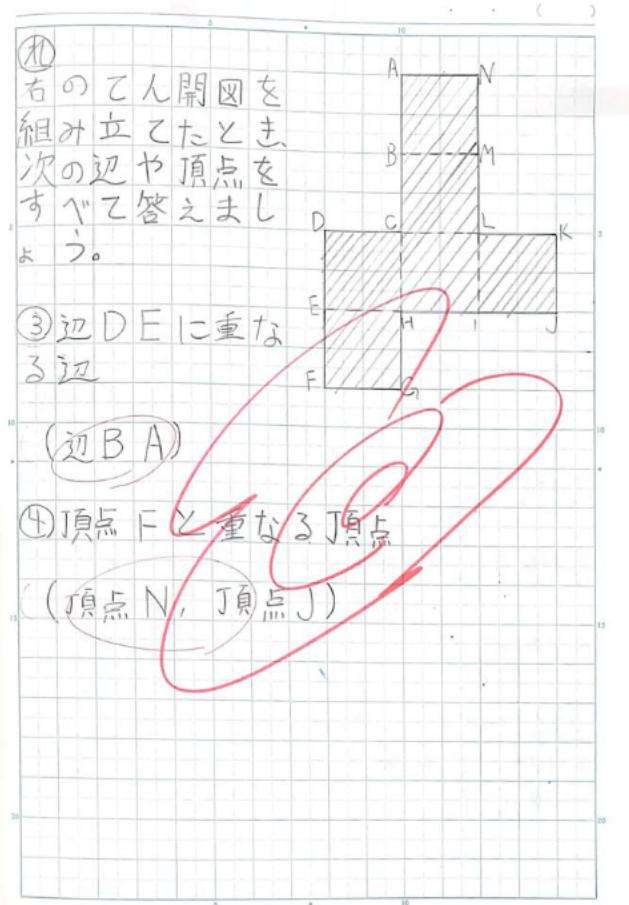
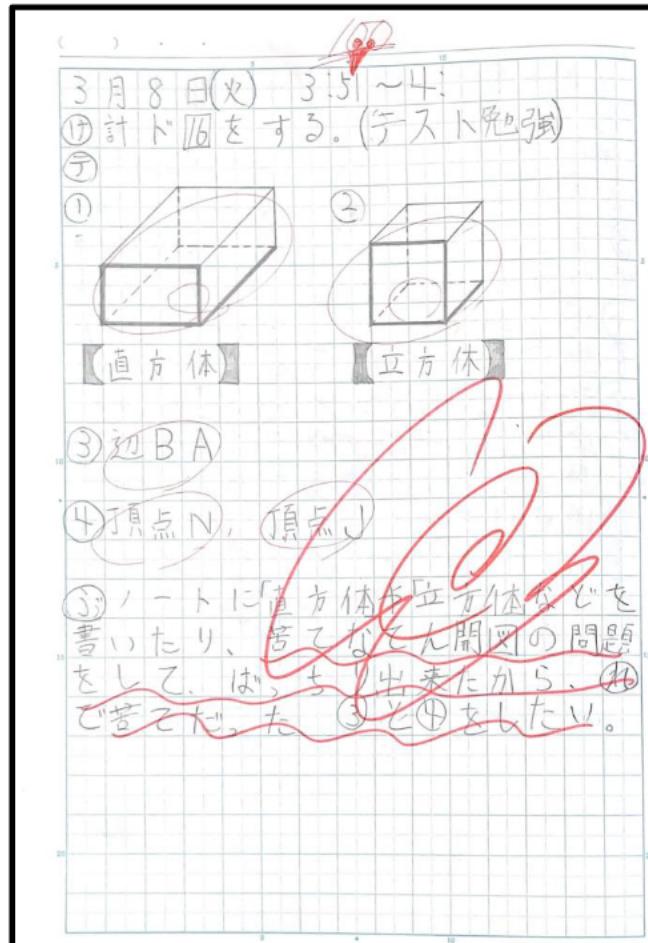
	面の数	辺の数	頂点の数
直方体	6	12	8
立方体	6	12	8

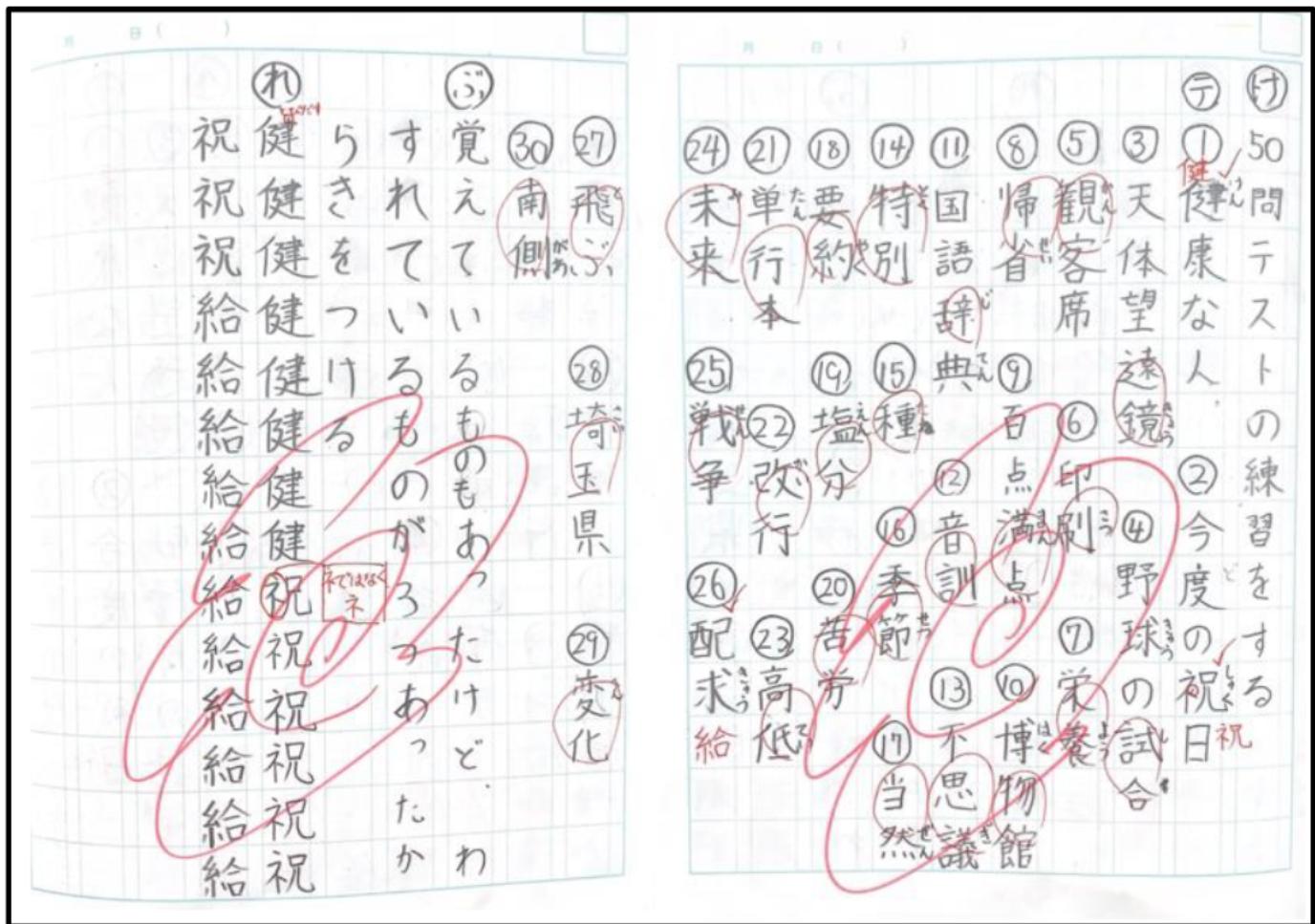
力ためし 2

面① 面② 面③ 面④ 面⑤
面⑥ 辺GF 辺AD 辺FE
面⑦ 面⑧ 面⑨ 面⑩
辺⑪ 辺AB 辺DC
辺AB 辺DC 辺BC 辺DA
辺AD 辺BC 辺EH 辺GF
横8cmたて7cm高さ5cm
頂点H

3 ようかが少ない。
4 うの問題をまかえた。
5 面の面①直す面②

① 横4m、たて4m、高さ3m
② 横6m、たて5m、高さ3m
③ 点E
4 全部正かしてました。
5 集中できなかった。
6 次は集中します
⑦ 横5m、たて3m





3月8日(火)

⑦明日の算数テストに向けて、100点とれるように勉強する。

① 下のてん開図を組み立てたとき、次の辺や頂点をすべて答えましょう。

① 辺 D E と重なる辺は、辺 A B
② 頂点 F と重なる頂点は、
頂点 J と頂点 N
③ 面の数(6)辺の数(12)頂点の数(8)

⑨ いちばん、②が難しかった。私の苦手な所は、てん開図を頭の中づくりみたてたりする。てん開図の問題の所だとと思う。100点とるために、てん開図の所を慣れんしゃうする。教科書の問題で、まちがえたり、わからなければ、じた所もれんしゃうする。

⑩ 四下の直方体について、辺と辺の関係を調べましょう。

① 辺 A B と垂直な辺は、辺 F B, 辺 E A, 辺 D A, 辺 C B
② 辺 A B と平行な辺は、辺 E F, 辺 D C, 辺 H G

(計) まえの国語のじゅう業で意味調べ
をしたからもつとしらへる。

石けり 地面にいくつかの円や四角
を書き、その中に片足で飛び跳ね
ながら平らな小石などをして次々と蹴
り入れて、早く全部を回ったものを
勝ちとする遊び。

ほろほろ

①葉や花涙などが静かにこぼれ落ちるさま。

②山鳥などの鳴く声を表す語。

③力を入れなくてもばらばらにならるさま。

④大勢の人が出でていくさま。

⑤物が裂け破れるさま。

⑥歯でかんで食べる音を表す語

⑦2つのことばだけとおくのかく
いみをよくしらべられたと思いま
すれんしゃとはこの中の1つの

ことばをつかって文をつくりま
す。

れんしゃ これは次のページ⇒⇒⇒⇒⇒⇒

(4) 自分は幾度となく、青い水に亞
人だアカシカが、初夏のやわら
かな風にふかれ、ほろほろと
白い花を落とすのを見た。自分
は幾度となく、霧の多い十一月
の夜に、暗い水の空を寒むそら
に鳴く、千鳥の声聞いた。



計ド図 単

2022.2月8日

(計) 新しい業せん(まわり)をかんは
、て練習する。

(元) たんぐる

変わり方

①まわりの長さ... 6cm
$$(式) 2 \times 3 = 6$$

②たんの数とまわりの長さ

だんの数	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ(cm)	3	6	9	12	15	18

だん ⇒ ○ まわりの長さ ⇒ △ cm

③ (式) ○ × 3 = △

④ 33cm
$$(式) 11 \times 3 = 33$$

⑤ 2間..△ 2間..○ ...○ のま
うを少しでも多くしたい。だから
もう一度する。(たぶん) ちな

計ド図

2022.2月8日

みにまちがえた理由は、竹えだり
かいて式を書き写せたから。問
だいに出なくとも書けるようにが
んばる。もう一度がんばる。

① (式) 2 × 3 = 6

$$答え: 6\text{cm}$$

② (式) 3 × 11 = 33

$$答え: 33\text{cm}$$

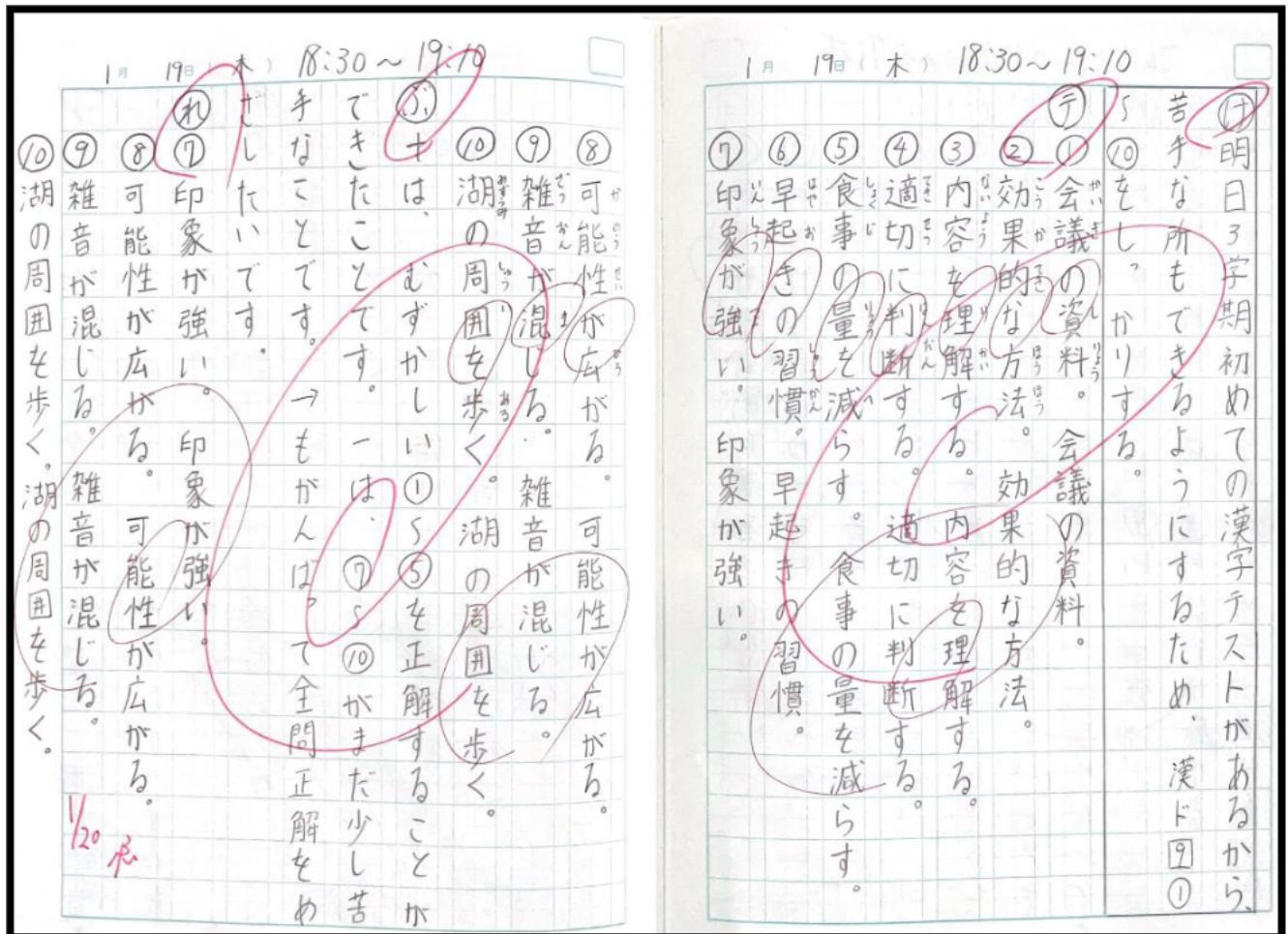
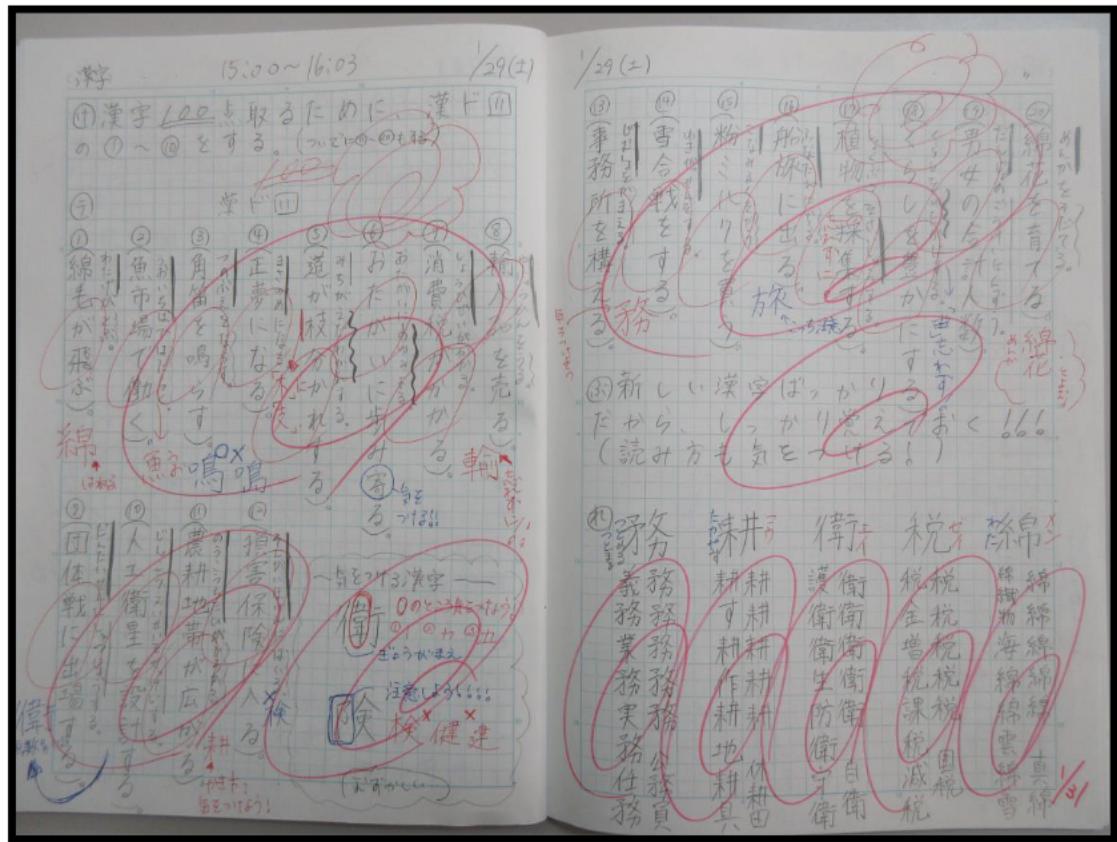
③ (式) 11 × 3 = 33

$$答え: 33\text{cm}$$

④ (式) 3 × 11 = 33

$$答え: 33\text{cm}$$

5年生の自主学習ノート例



2月26日 漢字の会の金曜日 漢字をやる。

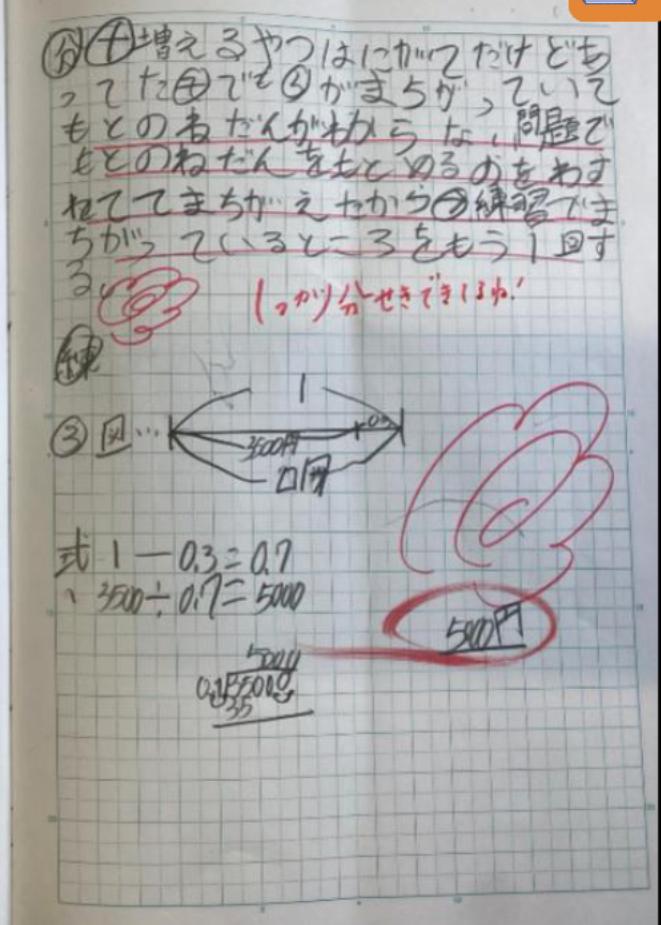
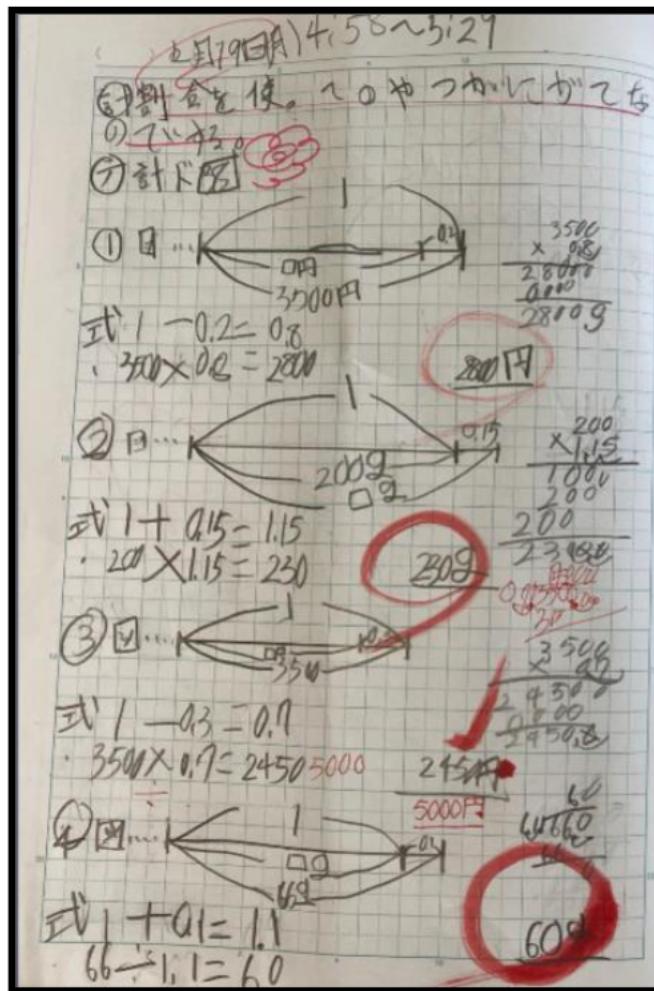
1 事務所 6 粉末の薬。
 2 米を粉にする。 7 議長を務める。
 3 人虫採集 8 決定を採る。
 4 畫が人生を描く。 9 畫を作り出す。
 5 快晴の空。 10 快適な生活。

6 紙を燃やす。 7 相手者。
 8 生徒を率いる。 9 飛行機の燃料。
 9 土を去る。 10 倍率が高い。
 10 金を貯める。 11 喜劇を見る。
 11 寺の本堂。 12 成功を導く。

① 全問正解でした！ 熟語の意味
 ② 考えて書くことが出来ました！
 ③ 一人虫採集の集めが取になりました！
 ④ さっしゃした。採集の集めが取になりました！
 ⑤ もう一度同じ人が来る。自然に存在する生物
 ⑥ 採集自然に存在する生物
 ⑦ とを指す。調査の物などを研究する
 ⑧ 采集の研究や調査などを志す。
 ⑨ これが意味する。しかし動物や植物
 ⑩ ここに虫採集は、生物を
 ⑪ 集めることから採集です。

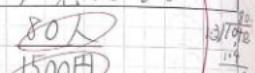
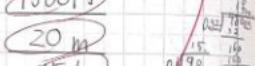
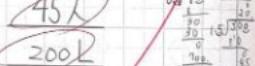
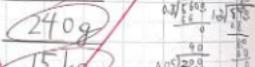
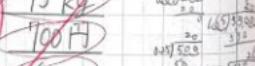
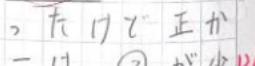
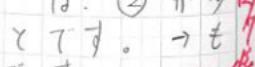
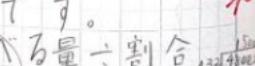
2月27日 漢字の会
 1 木の枝。 2 夢がかなう。
 3 罪とつながる。 4 責任者。
 5 運河の方へ進む。
 6 夫と妻。
 7 高い位置。
 8 布で包む。
 9 国境。
 10 順序が変わらぬ。
 11 永久に変わらぬ。
 12 教育を世界に広げる。
 13 語彙の範囲。
 14 事由が走る。
 15 会社の聖地。
 16 祖先の墓。

2月28日 漢字の会
 1 意外とあ、上までかかった。
 2 意味と聞べるかかった。
 3 意味の言葉。
 4 意味の言葉。
 5 国境：隣接する国と国との境。
 6 順序：ある順序に並ぶ。
 7 限界：物理的、生物学的に人間の活動が不可能となる限界。
 8 義務：法律で竹立場にした自然な義務。
 9 経営：天災などの行為で運営する。
 10 演説：大勢の前で自分の意見を述べる。



12月6日(火) 17:30~18:10

①今まで、割合、くらべる量
をかわからな、ときの求め方につ
いて習、たけで今回はモードする
量の求め方にについて習、たかう、
計算式をしてし、かり覚える。

① $104 \div 1.3 = 80$ 
 ② $480 \div 0.32 = 1500$ 
 ③ $30 \div 1.5 = 20$ 
 ④ $54 \div 1.2 = 45$ 
 ⑤ $330 \div 1.65 = 200$ 
 ⑥ $420 \div 1.78 = 240$ 
 ⑦ $9 \div 0.6 = 15$ 
 ⑧ $560 \div 0.8 = 700$ 
 ⑨ $2 \div 0.05 = 40$ 
 ⑩ $5 \div 0.25 = 20$ 

⑪今は、むずかしが、たけで正か
たりと正しいすることがで
きたくてす。一は、②が少
しよかにかぎたててす。→も
う人は、7求めたてす。
⑫モードする量 = くらべる量 ÷ 割合
⑬ $480 \div 0.32 = 1500$ 
 ⑭物語 

12月7日(水) 17:05~17:45

①分率につけて習ったから、で
きるようにするため、むずかしい
%になおすのを特にがんばって計
算式をする。

① $0.02 = 2\%$ ② $0.38 = 38\%$
 ③ $0.73 = 73\%$ ④ $0.9 = 90\%$
 ⑤ $1.24 = 124\%$ ⑥ $1.05 = 105\%$
 ⑦ $0.283 = 28.3\%$ ⑧ $0.509 = 50.9\%$
 ⑨ (式) $1800 \div 2400 = 0.75 = 75\%$
 ⑩ (式) $90 \div 150 = 0.6 = 60\%$

今は、百分率をするのがおすが
か、たけで正しいことがで
きたくてす。一は、①~⑧が少
しよかにかぎたててす。→は
他の問題をたくさんやりたてす。
(次の一ページも)

△ ① $0.1 = 10\%$ ② $0.03 = 3\%$
 ③ $1.25 = 125\%$ ④ $1.678 = 167.8\%$

割合を表すのに、百分率を使うこ
とがある。百分率では、0.01倍のこ
とを1%とかさ「1パーセント」とよ
ぶ。
 $(\frac{1}{100} \times \text{割合}) \times 100\%$

11月18日(金) 16:05~16:40

① 分数倍について学校で習って、まだ覚えてないから、まちがえずしてきるようになりますため計算問題を解するまでがんばる。

② ① $1 \div 3 = \frac{1}{3}$ ② $1 \div 5 = \frac{1}{5}$

③ $1 \div 7 = \frac{1}{7}$ ④ $2 \div 5 = \frac{2}{5}$

⑤ $3 \div 4 = \frac{3}{4}$ ⑥ $3 \div 7 = \frac{3}{7}$

⑦ $4 \div 9 = \frac{4}{9}$ ⑧ $5 \div 8 = \frac{5}{8}$

⑨ $3 \div 2 = \frac{3}{2}$ ⑩ $5 \div 4 = \frac{5}{4}$

⑪ $6 \div 5 = \frac{6}{5}$ ⑫ $7 \div 3 = \frac{7}{3}$

⑬ $8 \div 5 = \frac{8}{5}$ ⑭ $9 \div 4 = \frac{9}{4}$

⑮ $10 \div 9 = \frac{10}{9}$ ⑯ $12 \div 7 = \frac{12}{7}$

11月18日(金) 16:05~16:40

⑰ $3 \div 5 = \frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ 倍

⑱ $4 \div 6 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ 倍

⑲ $7 \div 4 = \frac{7}{4}$ $\frac{7}{4}$ 倍

⑳ $80 \div 60 = \frac{80}{60} = \frac{4}{3}$ $\frac{4}{3}$ 倍

次の一回は、まず覚えていた⑰~⑲を正解にすることができるようになります。これは、④をまろかえてしまつたことです。本当は、われわれの数を分子のわる数を分母へしないといけないのに逆にしまつたのです。今は、まちがえずにし、がり見直す。

⑷ $2 \div 5 = \frac{2}{5}$

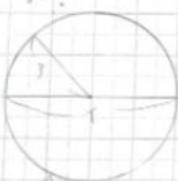
⑮ $3 \div 5 = \frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ 倍

⑯ $4 \div 6 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ 倍

6:40 ~ 7:35

① 今日のプレテストで、うらのチキンジ問題がにぎやだと分かったから、そこを中心に練習する。そして全部マスターする。

② 下の図で、アーヴは何といいますか。



ア(半径)
イ(直径)
ウ(円周)

ウ(円のまわり)

- 2 □にあうこととは書きましょう。
- ① 直径 = 半径 × 2
 - ② 円周率 = 圓周 ÷ 直径
 - ③ 圓周 = 直径 × 円周率

3 次の円の円周の長さを求めまし。

① $(\text{式}) 6 \times 3.14 = 18.84$
 18.84 cm

② $(\text{式}) 2 \times 2 = 4$
 $4 \times 3.14 = 12.56$
 12.56 cm

4 色のついた部分のまわりの長さを求めましょう。

① 4 cm
 $(\text{式}) 4 \times 2 = 8$
 $8 \times 3.14 = 25.12$
 $25.12 \div 2 = 12.56$
 12.56 cm

② 8 cm
 $(\text{式}) 8 \times 3.14 = 25.12$
 $8 \div 2 = 4$
 $4 \times 3.14 = 12.56$
 $12.56 \times 2 = 25.12$
 $25.12 \times 2 = 50.24$
 50.24 cm

12月1日(木) 17:40~18:20

① 明日社会のテストがあるから、むずかしい「輸送と貿易」とこれがらの工業生産」についてくわしく勉強して100点をとれるようにはる。

② ① 中小工場の特徴

- ・ (高い) 技術の手のを少しずつつくれる。
- ・ たのまれるとははやくものをつくれる。
- ・ 工場どうしが協力し (品質) の高い製品をつくることもある。
- ③ プレテストから読みとったこと。
- ・ 石油を多く輸入している国は、(サウジアラビア)と(アラブ首長国連邦)と(カタール)。
- ・ 2017年度の貨物輸送で、自動車は全体の(50.8)%をしめている。
- ・ 輸出品の取りあつかい額がいちはん減、たのは、(せんり品)である。

12月1日(木) 17:40~18:20

③ 日本と外国とのかかわりで大切がこと。
・ 輸入と輸出の(やりあわせ)のとれた貿易をすること。

④ 今は、プレテストでなやんだ所を正解することができたことです。一は、①が少しややこしいです。→もがんは、て問題をときたいてす。

⑤ これから工場生産について

- ・ 持続可能な社会をめざすため、環境を大切にし、(資源)を使いつらないうえ、再生可能なエネルギーの開発などが行われている。
- ・ 学習した大切なことは、貿易… 外国とのやサービスを売買にすることです。
- ・ 運輸… トランクなどで人やものを運ぶことです。
- ・ 産地… 商品のめいがらを意味する。
- ・ 中小工場… 働く人が300人未満の工場のこと。
- ・ 持続可能な社会… 環境を大切にし、資源を使いつらてしまわなければ社会の実現がめざされている。

5月2日(日) 12:00~

- ① 理科の「種子の発芽」の実験について
るところを個人でまとめてみた。
下の図のインゲンマメの種子が
発芽するかどうかをしらべる実験だ。
① インゲンマメの種子が発芽する
のは⑦~~①~~ ぐづね。(①)
② 種子の発芽に、水が必要で
あることを調べるために、
せれちくべますか。(①と⑦)
③ ①と⑦をくじくべると、種子の
発芽に何が必要であるか調べ
れますか。(空気)

- ② 右の図のように
発芽に温度が関係
するかどうかといふます。
① ② 箱をかぶせるのはなぜですか。へやからえがく
⑦ 箱をかぶせると温度が下がります。
③ 温度以外のじゅうしんと同じにするにはいくつある

心要があるから。

④ 冷えうこの中がかんこ→さとうきび
(④)

⑤ 発芽するものは⑦、①と、②であります。(①)

⑥ 全部かかってのこれではかる
モんたりをれんしゅつする。

右の図のインゲンマメの
種子がどうなるか、といふの
かの実験です。

① 発芽して、根・葉・茎などを
はいざらうがですか。(ア)
② 養分がふくまえりいこのは、
ア・イ・ズ・ラ・ウ・ガですか。(イ)

5/6



3教科のテスト勉強を、まんべんなく取り組めているね。

月 日

7月14日 (木) 16:00 ~ 17:00

(回) あした算・社・家 3つテス人
川あるのとテスべます。

算
(1) (2) (3) (4)
(5) (6) (7) (8)
(9) (10) (11) (12)

△ABC
頂点AとCに対応する
頂点(頂点G)
辺ABに對応する
辺(GF)

△DEF
頂点DとEに対応する
頂点(頂点H)
辺DEに對応する
辺(HF)

△ABC ≈ △DEF
理由: 3角形が相似
3角(A,C,F)

式 $150 - (70 + 30) = 80$ 80°

△ABC
頂点AとCに対応する
頂点(頂点G)
辺ABに對応する
辺(GF)

△DEF
頂点DとEに対応する
頂点(頂点H)
辺DEに對応する
辺(HF)

△ABC ≈ △DEF
理由: 3角形が相似
3角(A,C,F)

社会

世界地図
①のすぐから日本へ、ヨーロッパへましまる。(大西洋)
②のすぐから日本へ、ヨーロッパへましまる。(本洋)

天気図
(1) 日本は北と南で気候が分かれる。
(2) 日本は日本海と季節風の2つがある。
(3) 季節風は1年中同じように吹きむらむら。

気候など、自然
特徴を観光
家
(1) 細切りば土みち金ものなし
測るとき (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
(針先) 1きんに向ひ立
針と便り(前)後(後)同じから省略
金が折れたり(オーバーフリル)にあたる。
手が針と混ざるとき(手ぬぐい)をする。
ぬいもの(毛の)をする
(かぶねり) (かぶしきり)
(1) 全部かぶれた。これがまたたの
うえ人はいしんがある。うまい
(2) 2もう1つ(手)をする。

⑤
20° 75°
(2) の角度は
(75°)
(かかづれり)

6年生の自主学習ノート例

算数

① 10分間計算競技

⑦ 計ト四～四

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19 20
21 22 23 24
25 26 27 28
29 30 31 32
33 34 35 36
37 38 39 40
41 42 43 44
45 46 47 48
49 50 51 52
53 54 55 56
57 58 59 60
61 62 63 64
65 66 67 68
69 70 71 72
73 74 75 76
77 78 79 80
81 82 83 84
85 86 87 88
89 90 91 92
93 94 95 96
97 98 99 100
101 102 103 104
105 106 107 108
109 110 111 112
113 114 115 116
117 118 119 120
121 122 123 124
125 126 127 128
129 130 131 132
133 134 135 136
137 138 139 140
141 142 143 144
145 146 147 148
149 150 151 152
153 154 155 156
157 158 159 160
161 162 163 164
165 166 167 168
169 170 171 172
173 174 175 176
177 178 179 180
181 182 183 184
185 186 187 188
189 190 191 192
193 194 195 196
197 198 199 200

④ $228 \times 6 = 1368$ ⑤ $18 \times 29 = 522$ ⑥ $47 \times 36 = 1696$
 ⑦ $15 \times 67 = 1005$ ⑧ $93 \times 32 = 3496$ ⑨ $73 \times 46 = 3378$
 ⑩ $86 \times 35 = 3010$ ⑪ $481 \times 62 = 2976$ ⑫ $581 \times 19 = 1109$
 ⑬ $738 \times 31 = 22878$ ⑭ $613 \times 49 = 30037$ ⑮ $305 \times 47 = 14495$
 ⑯ $135 \times 962 = 698720$ ⑰ $564 \times 817 = 44968$ ⑱ $826 \times 794 = 649720$
 ⑲ $683 \times 304 = 207482$ ⑳ $607 \times 902 = 447814$

③ ⑨ だと（0の位）← これによくみれくながったのと、さつうじまちがえてしまつた。
だから、次からは、気をゆるめずやる。
⑩ と ⑪ は、ひさんして所を確認してみると
ひさんの大きさが小さかった。
だから、次からは、ひさんをする時 小さくではなく、大きくかくことを心がける。
(つけ足し)

例えは「百の位」と「百の位まじ」このへい
れぞれ答えがうがうくなることを忘れなか
から、「て」と「+」のたぐいを一つ強
したかげばいい。

① 89×2 = 180 ② 94×7 = 658
③ 11×6 = 66 ④ 12×8 = 96
⑤ 13×5 = 65 ⑥ 14×3 = 42
⑦ 15×2 = 30 ⑧ 16×4 = 64
⑨ 17×1 = 17 ⑩ 18×5 = 90
⑪ 19×3 = 57 ⑫ 20×6 = 120
⑬ 21×2 = 42 ⑭ 22×4 = 88
⑮ 23×5 = 115 ⑯ 24×3 = 72
⑰ 25×1 = 25 ⑱ 26×6 = 156
⑲ 27×2 = 54 ⑳ 28×4 = 112
㉑ 29×5 = 145 ㉒ 30×3 = 90
㉓ 31×1 = 31 ㉔ 32×6 = 192
㉕ 33×2 = 66 ㉖ 34×4 = 136
㉗ 35×5 = 175 ㉘ 36×3 = 108
㉙ 37×1 = 37 ㉚ 38×6 = 228
㉛ 39×2 = 78 ㉜ 40×4 = 160
㉝ 41×5 = 205 ㉞ 42×3 = 126
㉟ 43×1 = 43 ㉟ 44×6 = 264
㉟ 45×2 = 90 ㉟ 46×4 = 184
㉟ 47×5 = 235 ㉟ 48×3 = 144
㉟ 49×1 = 49 ㉟ 50×6 = 300
㉟ 51×2 = 102 ㉟ 52×4 = 208
㉟ 53×5 = 265 ㉟ 54×3 = 162
㉟ 55×1 = 55 ㉟ 56×6 = 336
㉟ 57×2 = 114 ㉟ 58×4 = 232
㉟ 59×5 = 295 ㉟ 60×3 = 180
㉟ 61×1 = 61 ㉟ 62×6 = 372
㉟ 63×2 = 126 ㉟ 64×4 = 256
㉟ 65×5 = 325 ㉟ 66×3 = 198
㉟ 67×1 = 67 ㉟ 68×6 = 408
㉟ 69×2 = 138 ㉟ 70×4 = 280
㉟ 71×5 = 355 ㉟ 72×3 = 216
㉟ 73×1 = 73 ㉟ 74×6 = 444
㉟ 75×2 = 150 ㉟ 76×4 = 304
㉟ 77×5 = 385 ㉟ 78×3 = 234
㉟ 79×1 = 79 ㉟ 80×6 = 480
㉟ 81×2 = 162 ㉟ 82×4 = 328
㉟ 83×5 = 415 ㉟ 84×3 = 252
㉟ 85×1 = 85 ㉟ 86×6 = 516
㉟ 87×2 = 174 ㉟ 88×4 = 352
㉟ 89×5 = 445 ㉟ 90×3 = 270
㉟ 91×1 = 91 ㉟ 92×6 = 552
㉟ 93×2 = 186 ㉟ 94×4 = 384
㉟ 95×5 = 475 ㉟ 96×3 = 288
㉟ 97×1 = 97 ㉟ 98×6 = 588
㉟ 99×2 = 198 ㉟ 100×4 = 400
㉟ 101×5 = 505 ㉟ 102×3 = 306
㉟ 103×1 = 103 ㉟ 104×6 = 624
㉟ 105×2 = 205 ㉟ 106×4 = 420
㉟ 107×5 = 535 ㉟ 108×3 = 324
㉟ 109×1 = 109 ㉟ 110×6 = 654
㉟ 111×2 = 222 ㉟ 112×4 = 448
㉟ 113×5 = 565 ㉟ 114×3 = 336
㉟ 115×1 = 115 ㉟ 116×6 = 696
㉟ 117×2 = 234 ㉟ 118×4 = 464
㉟ 119×5 = 595 ㉟ 120×3 = 354
㉟ 121×1 = 121 ㉟ 122×6 = 726
㉟ 123×2 = 246 ㉟ 124×4 = 494
㉟ 125×5 = 625 ㉟ 126×3 = 384
㉟ 127×1 = 127 ㉟ 128×6 = 764
㉟ 129×2 = 258 ㉟ 130×4 = 512
㉟ 131×5 = 655 ㉟ 132×3 = 396
㉟ 133×1 = 133 ㉟ 134×6 = 796
㉟ 135×2 = 270 ㉟ 136×4 = 544
㉟ 137×5 = 685 ㉟ 138×3 = 414
㉟ 139×1 = 139 ㉟ 140×6 = 840
㉟ 141×2 = 282 ㉟ 142×4 = 564
㉟ 143×5 = 715 ㉟ 144×3 = 432
㉟ 145×1 = 145 ㉟ 146×6 = 876
㉟ 147×2 = 294 ㉟ 148×4 = 584
㉟ 149×5 = 745 ㉟ 150×3 = 450
㉟ 151×1 = 151 ㉟ 152×6 = 906
㉟ 153×2 = 306 ㉟ 154×4 = 616
㉟ 155×5 = 775 ㉟ 156×3 = 468
㉟ 157×1 = 157 ㉟ 158×6 = 942
㉟ 159×2 = 318 ㉟ 160×4 = 640
㉟ 161×5 = 805 ㉟ 162×3 = 486
㉟ 163×1 = 163 ㉟ 164×6 = 984
㉟ 165×2 = 330 ㉟ 166×4 = 664
㉟ 167×5 = 835 ㉟ 168×3 = 504
㉟ 169×1 = 169 ㉟ 170×6 = 1020
㉟ 171×2 = 342 ㉟ 172×4 = 688
㉟ 173×5 = 865 ㉟ 174×3 = 522
㉟ 175×1 = 175 ㉟ 176×6 = 1056
㉟ 177×2 = 354 ㉟ 178×4 = 704
㉟ 179×5 = 895 ㉟ 180×3 = 540
㉟ 181×1 = 181 ㉟ 182×6 = 1092
㉟ 183×2 = 366 ㉟ 184×4 = 736
㉟ 185×5 = 925 ㉟ 186×3 = 558
㉟ 187×1 = 187 ㉟ 188×6 = 1128
㉟ 189×2 = 378 ㉟ 190×4 = 756
㉟ 191×5 = 995 ㉟ 192×3 = 576
㉟ 193×1 = 193 ㉟ 194×6 = 1164
㉟ 195×2 = 390 ㉟ 196×4 = 784
㉟ 197×5 = 995 ㉟ 198×3 = 594
㉟ 199×1 = 199 ㉟ 200×6 = 1200

8月29日(火) 6:140~7:45

① 計算テストのために、アリントでまたがえた問題や苦手な問題をもう一度やる。

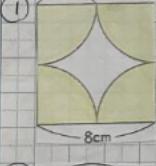
⑦ アリント

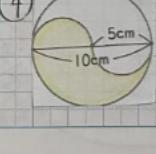
③ 次の円の面積を求めましょう。

③ 円周が62.8cmの円

(式) $62.8 \div 3.14 = 20$
 $20 \div 2 = 10$
 $10 \times 10 \times 3.14 = 314 \text{ cm}^2$ 答え 314 cm^2

④ 次の図形のかけをついた部分の面積を求めましょう。

① 
 (式) $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $\frac{3.14}{4} \times 4 \times 4 = 31.4$ 答え 50.24 cm^2

④ 
 (式) $5 \times 8 \times 3.14 = 78.5$
 $78.5 \div 2 = 39.25$ 答え 39.25 cm^2

① 正しく面積を求めてみた。計算ミスも無くしてできた。

② アリントで間違えたから、少し時間がかかる。③ が難しかった。

③ 練で、③の解き方をもう一度復習して、やり方を覚える。

練 円周 62.8 cm

円の面積は半径 × 半径 × 円周率

円周 62.8 cm は、半径を求めるには…

$62.8 \div 3.14 = 20$
 $20 \div 2 = 10$ この20は、円の直徑
 $10 \times 10 \times 3.14 = 314$ たが…
 あとは、公式にあわせれば、求められる！
 答え 314 cm^2 単位もまわらねえよ

good job!

(音西) 明日の宿題に向かって
まずは単位についてまとめてみる
スト)

□ 長さの単位の関係 1000倍

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

□ 重さを単位の関係

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

□ かさの単位の関係 1000倍

$$1 \text{ kL} = 1000 \text{ L}$$

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL}$$

$$1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$$

□ 面積の単位は、正方形の1辺の長さをもとにしている

1辺の長さ 1cm → 1m → 10m → 100m → 1km

正方形の面積 1 cm^2 1 m^2 1 a 1 ha 1 km^2

$$1 \text{ km}^2 = 1000000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

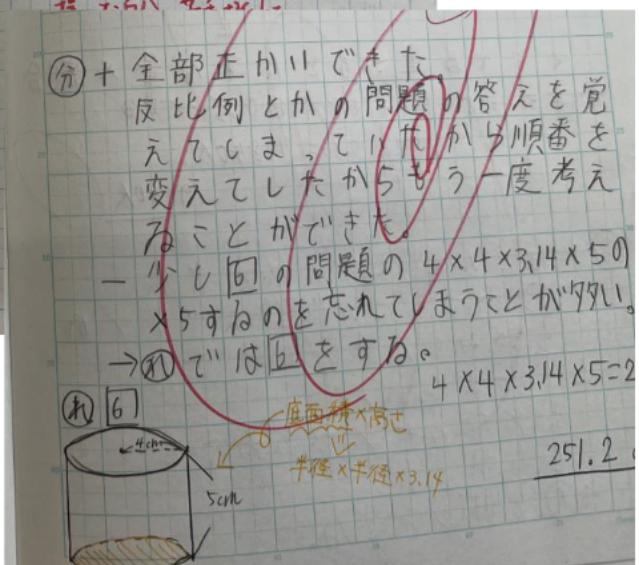
□ 分析 > + 単位の問題を解いていく
表にあらわしてアリレマ 単位を覚えてからはじまりと
一単位は、いづれかで平均が不安。
→ 平均の問題をとく。

(練習) □ 平均 = 合計 ÷ 個数

日付 = 5 (日目) 1 2 3 4
ページ数 (ページ) 9 6 7 8

(式) $(9 + 6 + 7 + 8) \div 4 = 7.5$
合計 個数 (3)

15 ページ



8/26 (金) 14:25 ~

① 学校で習った事を練習するため
に計算4をする

① $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$ 28.26 cm^2

② $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$ 78.5 cm^2

③ $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$ 113.04 cm^2

④ $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$ 50.24 cm^2

⑤ $7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$ 153.86 cm^2

⑥ $5 \times 5 \times 3.14 \div 2 = 39.25$ 39.25 cm^2

⑦ $19 \times 19 \times 3.14 \div 2 = 127.17$ 127.17 cm^2

⑧ $7 \times 7 \times 3.14 \div 4 = 38.465$ 38.465 cm^2

⑨ $8 \times 8 \times 3.14 \div 4 = 50.24$ 50.24 cm^2

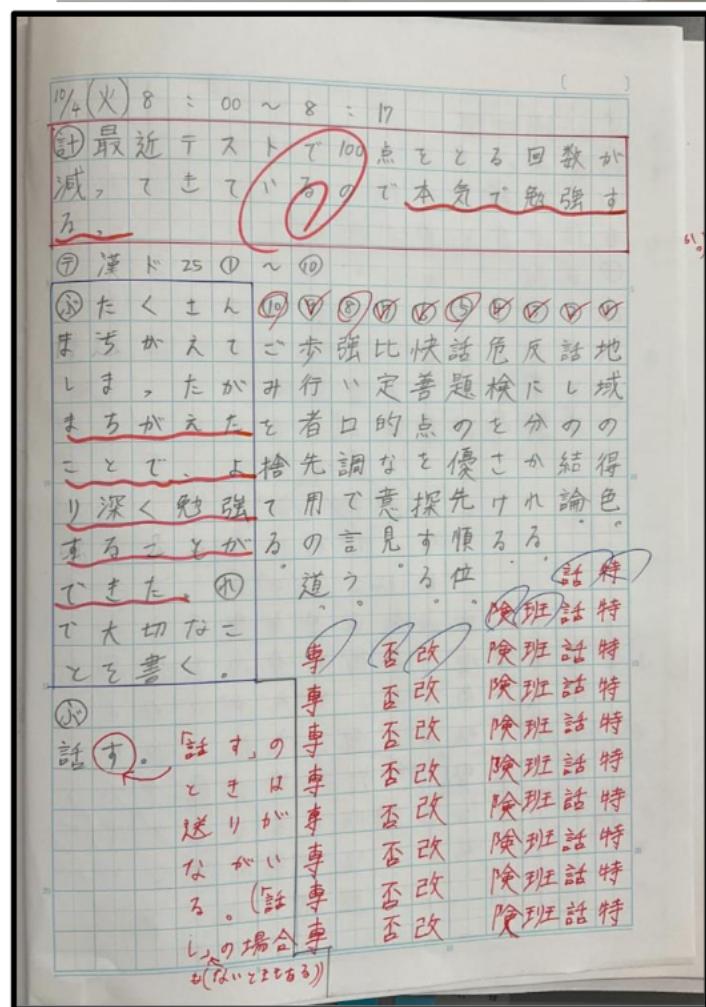
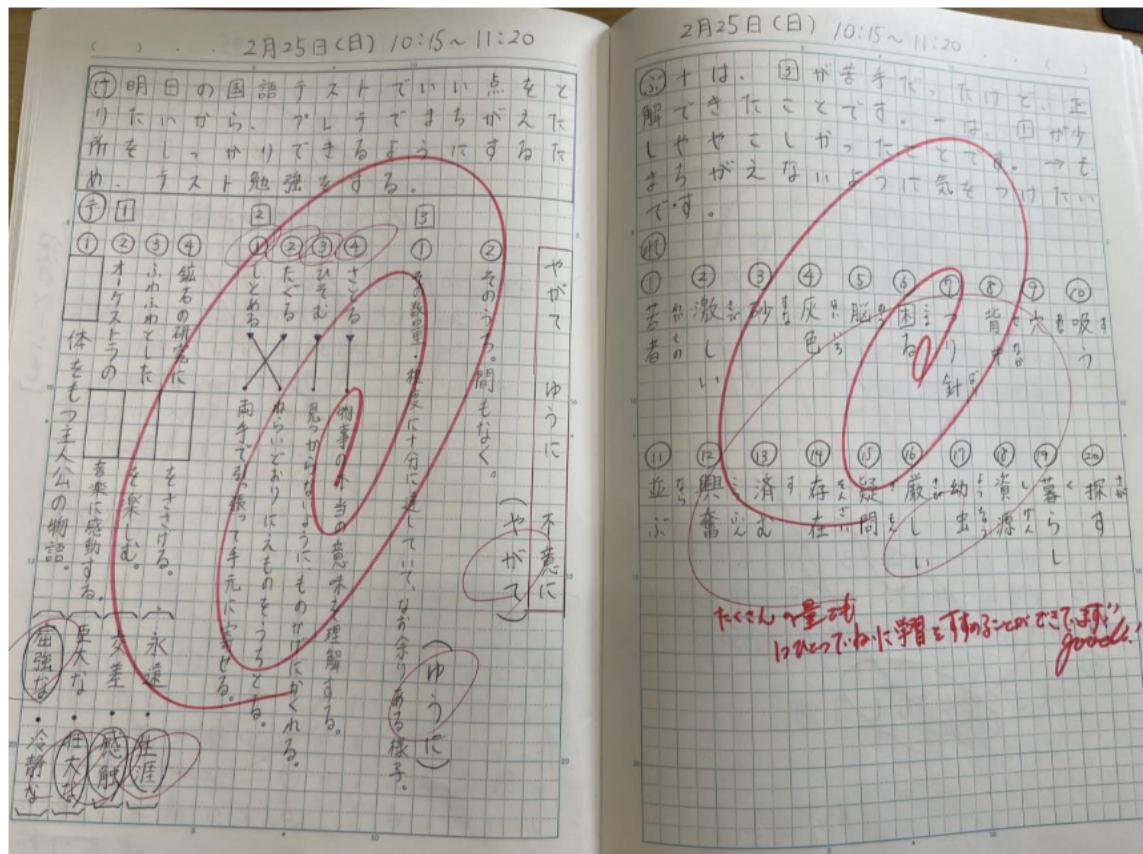
⑩ $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$

$113.04 \times \frac{3}{4} = 113.04 \times 0.75 = 84.78$ 84.78 cm^2

計算ミスでまたがえてしまつた。
からし、かり系練習する

⑪ ⑪ $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$ $113.04 \times \frac{3}{4} = 84.78$

国語・漢字

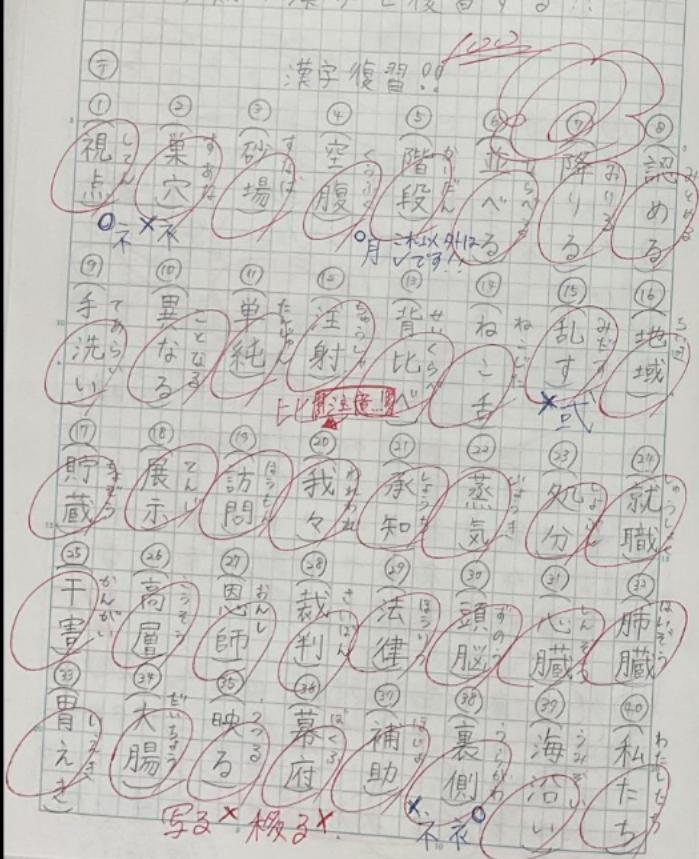


(漢字)

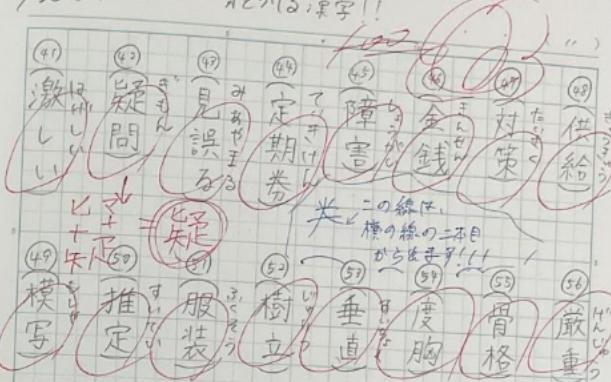
13:55~15:35

8/25(木)

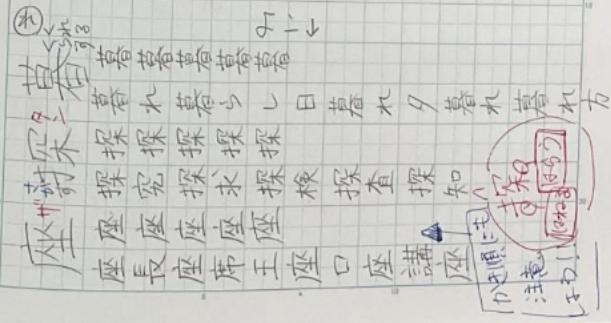
⑦ 亀キャラ国語に向けて、もう一度1学期の漢字を復習する!!



8/25(木)

(じがたは)
覚えてる漢字!!

⑥ 1学期の漢字のどこが出てくるかなどは言われていないから、ちゃんと全て復習してみて!!
あと1学期の言葉もあるから、それもし、かりに復習してみて!!!



理科

1月(火) 7:52 ~ 8:24

今日、理科のテストが遅されたので、たくさん間違えたしまって、百字で書いて、三ついたので、百字で書けて、三つあると、頑張る。字数では100点で取れるよう頑張る。

①

1 ① うすい塩酸を蒸発させると、残るものがありますか。
ある。(4)

② うすい塩酸には液体・固体のどちらにかけてることがありますか。
(液体)

③ てき、石鹼と鉄と砕石とありますか。
どちらともない。

④ てき、(2) (3) (4) (5) (6) (7)

7

④ てき、水は鏡ですか。
うさう

⑤ 塩酸には、どのような性質がありますか。
ちがう物に
変え方性質

⑥ テストで間違えた問題をし、かくことがでます。そと複習する。

⑦

① ①のよな
月が見える
のは朝・夕
うのじうち
下さい。
朝・夕

② ④ も、月は④④④のどの
よに見えますか。
④

③ 理由
月は太陽の右側に光って見え
ます。

1月(火) 8:35 ~ 8:55

用意したため、
用意する人の体についてまとめてある。

(テスト) 消化と呼吸のこと。

この人の体のしくみをあらためて
書かれてました。
→ 人に關於の役割りを忘れること。
→ 役割りについて練習する。

1月(火) 8:55 ~ 9:15

理科テストのため、大切や、苦手な所をまとめておきます。

- ◎ タント
力点 ⇒ を加える位置
支点 ⇒ てこを支える位置
作用点 ⇒ おもりの位置

力	支	作
燃	燃	燃

おもりを常に持ち上げられる。

つかいかたは
左 65 + 右 2 = 67
左 67 - 右 2 = 65
左 65 × 右 2 = 60

おもりの重さ
X
支点から見て
左の答えが、左の
の1つで、同じだ
よつり合う！

○ 作
作用点を支点近くに持つと、小豆が力
で紙を切ることができます。

力点のはしごを持つと、支点から
は離れて、小豆が力を釘を抜く
ことができます。

△ 分
○ 苦手な所や大切な所をまとめて
覚えることができた。
○ 力点、作用点や、支点に近い、
遠いが、ややこしかった。
○ 練
○ うと、テストでまちがえなか
つに、正しく覚える。

○ 練
○ 力点は支点 ⇒ 作用点は
近くに近い
支点は離れて ⇒ 力点は離れて ⇒ 小豆は
離れて ⇒ 支点に近い ⇒ 縮む

○ 次のページへ

社会

(A) 環境問題と国際社会

・紛争や紛糾の子孫や開拓地
調停復興支援などの活動を行な
うべき事。
日本だけ、原平は済の被害を受けた！
だから、平和の大切さと環境の大事を教えるべき！

環境問題
・地理的変化・熱帯雨林の減少
・砂漠化・酸性雨・水資源不足
11月13日環境問題
もともと環境問題

持続可能な社会
・国連開発会議
・政府による協力活動
・青年海外協力隊（日本のNPO）の活動の
持続可能な開発
持続可能な開発
(行動計画)の
次のへ

・政治開発援助…政府による協力活動
・日本（NPO）の活動
・政府援助…政府による開発援助
・持続可能な開発
・環境問題
・環境問題
(持続可能な開発)
・ODAでNGOがそれを
より早く実現させて国際協力
を進めていく。
・ODA
・NGO
・NPO
・環境問題
→持続可能な開発

(B) 政府組織とODA

・青年海外協力隊…日本ODAの活動
日本
・ODA
・NPO
・NGO
・環境問題
→持続可能な開発
ver' good!!

(C) 国会と内閣

9月5日 10:50～11:55
 (1) 社会テスト大向けてへんきよ
 (2) 教科書
 日本国憲法
 - 平和主義
 - 国民幸福
 - 基本的人権の尊重
 国会
 - 舆論院
 - 全議院
 舆論権 = 18歳以上
 内閣
 国民全体のための仕事を責任をも
 行う
 省二科
 序二科

(D) 戦争と歴史

裁判所
 だれでも裁判を受ける
 3回まで裁判を受かられる同じ事件

国会・内閣・裁判所
 三権分立

東日本大震災
 2011(平成23)年3月11日午後1時46分
 震源=宮城県沖
 岩手県、宮城県、福島県、茨城県
 てものがいれた

→歴史

(E) 古代社会

縄文時代
 大きな住居で住んでいた。
 縄文土器=縄目や文様がついた
 たりた

二内丸山遺跡=青森県青森市
 約5500年前

弥生時代
 木造小屋、火葬場、大、
 中田町玉手里2年で行われた
 弥生土器=弥生町で発見された。

板付遺跡=福岡県福岡市
 約3000年前

弥生時代後期
 吉野里遺跡=佐賀県吉野ヶ里町

各地の玉手裏焼が主な大陸の技術文化传播時に吸収され
 て日本で独立した。

古墳時代
 仁徳天皇陵=奈良県大和郡山市
 四塚
 兵庫
 丹波
 吹田

① 千葉市でこれは大体小さめ。
 二つあります。
 一つは復興、復興に向かって復元の
 動向。前可小（がく）さん
 →台の下で人を倒す（おとす）の
 の底ふくろしおりついての
 時代。
 二つ目は、中井（なかい）さん
 の時（とき）と、

② 関連するところは、天体（てんたい）の
 こと。
 一つは復興、復興に向かって復元の
 動向。前可小（がく）さん
 →台の下で人を倒す（おとす）の
 の底ふくろしおりついての
 時代。
 二つ目は、中井（なかい）さん
 の時（とき）と、

16

